



Toolkit Wertebildung / Demokratieerziehung – Tool Nr. 14	
<b>Titel:</b>	<b>Planspiele im PuG Unterricht</b>
<b>Kurzbeschreibung:</b>	<p>Planspiele im Politikunterricht ermöglichen Schülerinnen und Schülern, politische Prozesse aktiv nachzuvollziehen. Durch das Einnehmen unterschiedlicher Rollen erleben sie demokratische Abläufe, Meinungsbildung und Konfliktlösung hautnah. Die Methode fördert sowohl Fachwissen als auch soziale Kompetenzen und Urteilsvermögen. Neben eigenen Planspielen können auch digitale Planspiele der Bayerischen Landeszentrale für politische Bildungsarbeit genutzt werden – exemplarisch werden zwei davon vorgestellt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Augen auf!</b> ist ein digitales Spiel für die 8. bis 10. Jahrgangsstufe, das für rechtsextreme Strategien in sozialen Medien sensibilisiert. Es klärt spielerisch über Manipulationsmechanismen auf und eignet sich zur Prävention sowie zur Stärkung der Medienkompetenz.</li><li>- <b>Deine Stimme</b> ist ein digitales Spiel ab der 8. Jahrgangsstufe, das populistische und antidemokratische Strömungen thematisiert. Die Schülerinnen und Schüler reflektieren gemeinsam politische Medieninhalte, trainieren ihre Urteilskompetenz und diskutieren demokratische Werte – begleitet von einer Lehrkraft im Unterricht.</li></ul>
<b>Ziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- erkennen die Bedeutung und Wirkung ihrer eigenen Wahlentscheidung für eine stabile Demokratie</li><li>- entwickeln ein Bewusstsein für ihre Verantwortung im Umgang mit Medien (Medienkompetenz)</li><li>- trainieren ihre Urteilskompetenz beim Bewerten politischer Medieninhalte</li><li>- lernen, populistische und extremistische Strategien in Sprache und Darstellung zu erkennen und zu dekodieren</li><li>- durchschauen gezielte Desinformation sowie Manipulation im Netz (z. B. durch Fake News oder Memes)</li><li>- erkennen die Notwendigkeit von Kontext und Einordnung bei der Bewertung politischer Informationen</li><li>- reflektieren den eigenen Umgang mit digitalen Inhalten und üben sich darin, Inhalte nicht unkritisch zu teilen</li><li>- setzen sich aktiv mit demokratischen Werten auseinander und schärfen ihr politisches Bewusstsein</li></ul>
<b>Inhalte / Ablauf:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Die digitalen Planspiele der Bayerischen Landeszentrale für politische Bildungsarbeit laufen eigenständig durch. Die Lehrkraft übernimmt dabei die Spielleitung und muss lediglich die Entscheidungen der Schülerinnen und Schüler eintippen oder anklicken.</li><li>– Damit das Spiel reibungslos funktioniert, sollte es vorab vollständig heruntergeladen werden. Benötigte Materialien wie Stimmzettel oder</li></ul>



	<p>Briefe sind im Vorfeld bereitzulegen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Zu Beginn erhalten die Schülerinnen und Schüler eine kurze Einführung sowie den Hinweis, dass im Spiel teils schnelle Entscheidungen erforderlich sind.</li><li>– Alle weiteren Anleitungen und Informationen erfolgen schrittweise im Spiel selbst.</li></ul>
<b>Tipps / Anmerkungen:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Im Vorfeld des Planspiels „Augen auf!“ sollte das Thema Memes im Unterricht behandelt werden. Die Schülerinnen und Schülern sollten dabei ein grundlegendes Verständnis für Funktion und Wirkung von Memes im politischen Kontext entwickeln.</li><li>- Für beide Planspiele ist eine ausreichende Zeit zur Nachbereitung einzuplanen. Ohne eine gemeinsame Reflexion und Einordnung der Inhalte könnten Schülerinnen und Schüler mit unbeantworteten Fragen oder unklaren Eindrücken zurückbleiben (Umfang insgesamt ca. 90 Minuten)</li></ul>
<b>Weiterführende Informationen / Links:</b>	<p><a href="https://www.game-augen-auf.de/">https://www.game-augen-auf.de/</a></p> <p><a href="https://www.blz.bayern.de/deine-stimme-game.html">https://www.blz.bayern.de/deine-stimme-game.html</a></p>
<b>Ansprechpartnerin:</b>	<p>Marina Ederer Projektteam: <a href="mailto:demokratie@rsgmund.de">demokratie@rsgmund.de</a></p>