



<b>Toolkit Wertebildung / Demokratieerziehung – Tool Nr. 15</b>	
<b>Titel:</b>	<b>Geschichtsprojekt zu historischen Persönlichkeiten, hier: Ludwig Erhard</b>
<b>Kurzbeschreibung:</b>	<p>Jahrestage können als Anlass dienen, sich intensiv mit bestimmten historischen Persönlichkeiten und deren Errungenschaften für die Demokratie auseinanderzusetzen; ggf. ist auch ein lokaler Bezug möglich. An unserer Schule diente zuletzt der 125. Geburtstag Ludwigs Erhards, der auch einen Wohnsitz in Gmund a. Tegernsee hatte, als Projektanlass:</p> <p>Anlässlich des 125. Geburtstags von Ludwig Erhard setzten sich Schülerinnen und Schüler der 10. Klasse mit seiner Person, seiner Rolle und der Sozialen Marktwirtschaft auseinander. Aus insgesamt sieben Themenbereichen wählten sie jeweils eines aus und präsentierten ihre Ergebnisse anschließend der Klasse.</p>
<b>Ziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Förderung des Verständnisses für die Soziale Marktwirtschaft als Grundlage der deutschen Wirtschaftsordnung</li><li>– Sensibilisierung für politische und gesellschaftliche Entwicklungen im historischen und aktuellen Kontext</li><li>– Stärkung der Fähigkeit, wirtschaftliche und politische Zusammenhänge kritisch zu hinterfragen</li><li>– Befähigung zur reflektierten Auseinandersetzung mit wirtschaftspolitischen Positionen und einfachen Erklärungsmustern</li></ul>
<b>Inhalte / Ablauf:</b>	<p>Anlässlich des 125. Geburtstags von Ludwig Erhard führten die Fachschaften Politik und Gesellschaft sowie Geschichte ein gemeinsames Projekt mit den Schülerinnen und Schülern der 10. Jahrgangsstufe durch.</p> <p>Der Einstieg in das Projekt erfolgte fächerübergreifend: In beiden Fächern wurde Ludwig Erhard zunächst kurz vorgestellt – sowohl in seinem historischen Kontext als auch mit Fokus auf seine politischen Ideen und Reformen.</p> <p>Anschließend wählten die Schülerinnen und Schüler ein Thema aus:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Soziale Marktwirtschaft – gestern, heute, morgen?</li><li>– Auf den Spuren von Ludwig Erhard – sein Leben und Wirken (insbesondere auch in Gmund am Tegernsee)</li><li>– Digitalisierung – Treiber des Wirtschaftswachstums?</li><li>– Auswirkungen des Nationalsozialismus auf die Politik Erhards</li><li>– Klimawandel und Nachhaltigkeit – Veränderungen in der Wirtschaft?</li><li>– Wandel in der Autoindustrie – hin zur Nachhaltigkeit?</li><li>– Ludwig Erhard – der Reformier?</li></ul> <p>In Kleingruppen setzten sie sich intensiv mit ihrem gewählten Thema auseinander. Dabei kombinierten sie historische Quellenarbeit mit aktuellen gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Fragestellungen.</p>

# Realschule Tegernseer Tal

Offene Ganztagschule



	Die Präsentation der Produkte erfolgte abschließend im Klassenverband.
<b>Tipps / Anmerkungen:</b>	Thematische Vorbereitung sowie digitale Schülergeräte notwendig
<b>Ansprechpartnerinnen:</b>	Dagmar Simperl, Marina Ederer Projektteam: <a href="mailto:demokratie@rsgmund.de">demokratie@rsgmund.de</a>