



**Herzlich Willkommen zum  
Eltern-Infoabend  
„Digitale Schule der Zukunft“  
Geräteausstattung  
zum Schuljahr 2026/27**





1. Hintergrund: Worum geht es bei „Digitale Schule der Zukunft“?
2. Zwischenbilanz (Auswahl)
3. Was ist jetzt zu tun?

## Referenten

Paul Wimmer, Projektleiter

Tobias Schreiner, Schulleiter





- Die Digitalisierung geht nicht wieder weg.
- Teilnahme am Pilotversuch „Digitale Schule der Zukunft“ in den Schuljahren 2022/23 und 2023/24
- Pilotversuch endete bayernweit positivem Ergebnis und wurde mit dem Schuljahr 2024/25 für alle weiterführenden Schulen in Bayern geöffnet.
- Bedeutet für unsere Schule: Wir haben die Entwicklungsarbeit bereits gemacht (für uns und für andere) und können auf den Erkenntnissen aufbauen.
- **WICHTIG:** Das Ergebnis ist ein Medien- und Methodenmix – Schulbuch, Heft und digitales Medium **ergänzen** sich lernwirksam.





## 2230.1.3-K

### **„Digitale Schule der Zukunft“ – Lernen mit mobilen Endgeräten Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 31. Mai 2024, Az. I.3-BO1371.2/14/2**

**(BayMBI. Nr. 278)**

Zitiervorschlag: Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus über die „Digitale Schule der Zukunft“ – Lernen mit mobilen Endgeräten vom 31. Mai 2024 (BayMBI. Nr. 278), die zuletzt durch Bekanntmachung vom 18. Februar 2026 (BayMBI. Nr. 96) geändert worden ist

---

<sup>1</sup>Die „Digitale Schule der Zukunft“ verfolgt das Ziel, Schule und Unterricht in einer Kultur der Digitalität weiterzuentwickeln, um die Schülerinnen und Schüler auf die digitale Lebens- und Arbeitswelt vorzubereiten. <sup>2</sup>Die technische Grundlage dafür bildet die Ausstattung der Schülerinnen und Schüler mit mobilen Endgeräten als nicht lernmittelfreie Lernmittel im Sinne des Bayerischen Schulfinanzierungsgesetzes (BaySchFG) im Rahmen einer staatlich bezuschussten Eigenbeschaffung. <sup>3</sup>Das Staatsministerium für Unterricht und Kultus (Staatsministerium) gewährt hierfür den Erziehungsberechtigten bzw. den volljährigen Schülerinnen und Schülern ohne Rechtsanspruch im Rahmen der verfügbaren Haushaltsmittel Zuwendungen auf der Grundlage der Art. 23 und 44 der Bayerischen Haushaltsordnung (BayHO), der Verwaltungsvorschriften hierzu sowie nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen.



**Die „Digitale Schule der Zukunft“ verfolgt das Ziel, Schule und Unterricht so weiterzuentwickeln, dass die Schülerinnen und Schüler auf die digitale Lebens- und Arbeitswelt vorbereitet werden. Die technische Grundlage dafür bildet die Ausstattung der Schülerinnen und Schüler mit mobilen Endgeräten.**

- Die Tablets, Notebooks oder Convertibles werden von den Erziehungsberechtigten bzw. den volljährigen Schülerinnen und Schülern erworben und befinden sich in deren Eigentum.
- Die Finanzierung wird mit einem staatlichen Zuschuss in Höhe von maximal 350 Euro pro Gerät unterstützt.
- Die Geräte werden für schulische Zwecke genutzt. Da es sich um Privatgeräte handelt, können sie aber auch zuhause privat verwendet werden.
- Die Schulen können technische Mindestkriterien für die Geräte festlegen. Damit wird sichergestellt, dass die Geräte effektiv zum Lernen eingesetzt werden können.
- Die Inanspruchnahme des Angebots der geförderten Gerätebeschaffung durch die Erziehungsberechtigten ist freiwillig.

<https://www.km.bayern.de/digitale-schule-der-zukunft/erziehungsberechtigte/weiterfuehrende-schulen/geraetekauf>



WISSENSCHAFT

## Studie von Tübinger Wissenschaftlern: Wann Tablets Lernbereitschaft fördern

Tablets können im Unterricht Lernbereitschaft von Schülern fördern, wenn durch ihren Einsatz etwa zum Nachdenken angeregt wird oder mit ihrer Hilfe Ergebnisse diskutiert werden.

22.04.2022, 18:37



Es kommt auf den  
sinnvollen Einsatz an!

# Beispiel: Digitales Heft



## Die Evolutionstheorie des Menschen

### Der Stammbaum der Menschen

### Gemeinsamkeiten aller Menschenaffen

- gute Beweglichkeit der Arme
- kurze Schwänze
- wenig Gesichtsbehaarung

### Unterschiede

Mensch	Schimpanse
Doppel-s-förmige Wirbelsäule	rund gekrümmte Wirbelsäule
Beine länger als Arme	Arme länger als Beine
Schüsselförmiges Becken	Schauelförmiges Becken
Gewölbten Lauffuß	Grifffuß
Präzisionsgriff	
größeres Gehirnvolumen	

## 4.2 Die Molekülgestalt

### Elektronenpaar-Abstoßungsmodell EPA-Modell

Elektronenpaare stoßen sich gegenseitig ab; die Atombindungen sind daher räumlich gerichtet.  
 ⇒ Alle Moleküle weisen daher einen bestimmten räumlichen Bau auf.

Freie (nicht bindende) e<sup>-</sup>-Paare benötigen etwas mehr Platz als bindende.

### a) tetraedrisch (Grundstruktur)

Bsp.: Methan

1. Summenformel  
 $CH_4$
2. Strukturformel

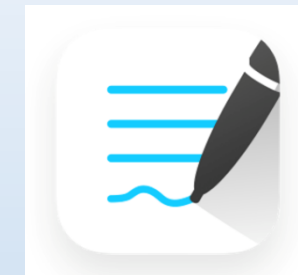
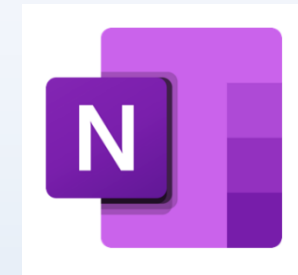
a) Valenzstrichformel    b) Keilstrichformel

Modelle:

- Kugel-Stab-Modell
- Lotten-Modell

### b) trigonal-pyramidal

Bsp.:  $NH_3$



# Beispiel: Digitales Heft

- Handschrift behält ihren Wert
- Erweiterte Möglichkeiten beim Erstellen und Bearbeiten, z.B.
  - ✓ Hinzufügen von Grafiken
  - ✓ Schnelle Erstellung von Tabellen
  - ✓ Nachträgliche Veränderungen
- Möglichkeit der Zusammenarbeit
- Materialien liegen digital vor, lassen sich leicht teilen (z.B. bei krankheitsbedingtem Fehlen)
- **Hefte dürfen aber auch ganz „klassisch“ in Papierform geführt werden!**



# Beispiel: Digitales Schulbuch



70 Kapitel 3

## GLEICHUNGEN

### Lösen von Gleichungen – Grundlagen

**EINSTIEG**

Ich denke mir eine natürliche Zahl, multipliziere sie mit 5 und subtrahiere davon 18. Ich erhalte 77. Wie heißt die Zahl?

**WIEDERHOLUNG**

**Äquivalenzumformungen für Gleichungen**

(1) **Additions- und Subtraktionsregel**  
Addiert oder subtrahiert man auf beiden Seiten einer Gleichung dieselbe Zahl, so ändert sich die Lösungsmenge nicht.

$$\begin{array}{l} x+3=12 \quad | -3 \\ x+3-3=12-3 \\ x=9 \quad L=\{9\} \end{array}$$

(2) **Multiplikations- und Divisionsregel**  
Multipliziert man beide Seiten einer Gleichung mit derselben Zahl oder dividiert man beide Seiten durch dieselbe Zahl (jeweils ungleich 0), so ändert sich die Lösungsmenge nicht.

$$\begin{array}{l} 2x=8 \quad | :2 \\ 2x:2=8:2 \\ 1x=4 \quad L=\{4\} \end{array}$$

*Hinweis:* Falls nicht anders angegeben, ist die **Grundmenge G** die Menge  $\mathbb{Q}$  aller rationalen Zahlen.

**ÜBEN**

1. Welche der in der Grundmenge G angegebenen Zahlen ist Lösung der Gleichung?

a)  $5x+9=2x+15$     b)  $7y+4=8y-6$     c)  $3z+5=2z+3$   
G = {2; 3; 5; 8}    G = {-2; 0; 10; 15}    G = {-4; -1; 1; 4}

2. Löse die Gleichung. Mache auch die Probe.

a)  $8x=-72$     d)  $8x+23=33$     g)  $8x+8=64$     j)  $7x+4=32$   
b)  $14+x=23$     e)  $210-20x=230$     h)  $8x=96$     k)  $-22+4y=120$   
c)  $17=y-83$     f)  $44=17a-7$     i)  $120-21x=15$     l)  $50-14a=1$

3. a)  $5x+11=20$     d)  $15+5x=15$     g)  $\frac{1}{2}x+6=10$   
b)  $13x-7=11$     e)  $3x-5=31$     h)  $5=-7+\frac{3}{5}x$   
c)  $9+8x=41$     f)  $17-4x=27$     i)  $10+\frac{1}{3}x=20$

4. Gib jeweils drei Gleichungen an, die die angegebene Lösung haben.

a)  $L=\{3\}$     b)  $L=\{-4\}$     c)  $L=\{0\}$     d)  $L=\{-\frac{1}{2}\}$

5. Der Umfang der abgebildeten Figur (alle Maße in cm) soll 20 cm betragen. Stelle eine Gleichung auf und berechne die Länge b.

Mathe Übungsheft

Schulheft    x    Übungsheft    x    32 Raumgeometrie    x    Raumgeon

Gleichungen

Buch S. 70/3

a)  $5x+11=20 \quad | -11$   
 $5x = 9 \quad | :5$   
 $x = 1,8$   
 $L = \{1,8\}$

# Beispiel: Zusammenarbeit



- Partnerarbeiten/Gruppenarbeiten zeit- und ortsunabhängig möglich: alle arbeiten gemeinsam in geteilten Dokumenten/Ordnern
- Kommunikation über Schul-Messenger in und außerhalb der Schule (z.B. Teilen von arbeitsteilig recherchiertem Material)
- Digitales Austeilen und Einsammeln von Arbeitsmaterialien
- Einfache Präsentation der Ergebnisse über drahtlose Verbindung zur digitalen Tafel



# Beispiel: Erstellen von Lernprodukten



- Digitale Präsentationen, Ausstellungen, Webseiten, ...
- Songs im Musikunterricht
- Kurze Lernvideos selbst drehen
- Einen fiktiven Podcast oder ein Interview mit einer historischen Figur aufnehmen
- Einen Blog zu einer Lektüre erstellen
- Eine digitale Schatzsuche gestalten





- In den Jgst. 5 und 6 liegt der Fokus auf dem Erlernen einer ordentlichen, strukturierten analogen Arbeitshaltung mit Heften, Büchern und einer sauberen Handschrift. Zugleich werden digitale Arbeitstechniken im IT-Unterricht in den EDV-Räumen und mit geteilten Geräten angebahnt.
- Ab der Jgst. 7 verfügt jede Schülerin/jeder Schüler über ein eigenes Gerät (iPad). Ergänzend werden Schulbücher und Hefte verwendet.
- Diese Geräte verwenden ein einheitliches Betriebssystem.
- Sie werden zentral verwaltet, sodass alle für die Schule nötigen Anwendungen einfach und verlässlich verfügbar sind.
- Die Geräte sind dauerhaft auf die schulischen Anwendungen beschränkt, damit der Fokus auf dem Unterricht und dem schulischen Lernen bleibt.



# Entscheidung für einheitliche Ausstattung mit iPads



## iPad

- preiswert (ab 350 Euro zzgl. Stift und Hülle)
- viele Modellschulen in Bayern
- erfahrener IT-Partner im Umfeld
- lange Akkulaufzeit  
(11 bis 13 Stunden, d.h. mehr als ein Schultag)
- viele Apps sind bereits dabei bzw. kostenlos/kostengünstig verfügbar, besonders für kreatives Arbeiten (z.B. Audio-/Videoschnitt)
- drahtlose Verbindung zu Displays via „Airplay“





## Dauerhaftes Schulprofil

- Fokus bleibt auch nachmittags auf dem Lernen und Arbeiten, Ablenkungen werden reduziert
- einheitliche Gerätekonfiguration ohne zeitabhängige Wechsel (konsistente Nutzungslogiken)
- weniger Fehlerquellen und Supportaufwand („dauerhaftes Schulprofil“ bisher als Angebot, Bildschirmzeit, Familienfreigabe, Jamf Parent, etc)

## Verwaltete Apple ID

- **200 GB kostenfreier iCloud-Speicher pro Schülerin bzw. Schüler**
- automatische und zuverlässige **Datensicherung (Backups)**
- geringeres Risiko von Datenverlust (z. B. bei Defekt oder Gerätewechsel)
- verbesserte Möglichkeiten für **kollaboratives Arbeiten und digitale Lernprozesse**



## Hintergrund/Überlegungen

- Feedback aus der Elternschaft
- medienpädagogische und technische Erfahrungen der letzten Schuljahre
- Beschluss des Schulforums



## Zusammenfassung

- iPad als **verbindliches schulisches Arbeitsgerät**
  - **technische Stabilität und Datensicherheit**
  - Mehrwerte durch **Cloudspeicher und Backups**
  - **klare und konsistente Nutzungsstrukturen**
  - **Fokus auf Lernen, Medienkompetenz und Gesundheit**
- ⇒ **stabile, nachhaltige digitale Lernumgebung**

## Hinweis:

- **Die Installation privater Apps und die Anmeldung mit einer privaten Apple ID ist nicht möglich.**
- **Dies gilt es bei einer abweichenden Wahl des iPads zu bedenken!**

# Zwischenbilanz – Schüler



■ trifft voll zu   ■ trifft eher zu   ■ teils/teils   ■ trifft eher nicht zu   ■ trifft nicht zu

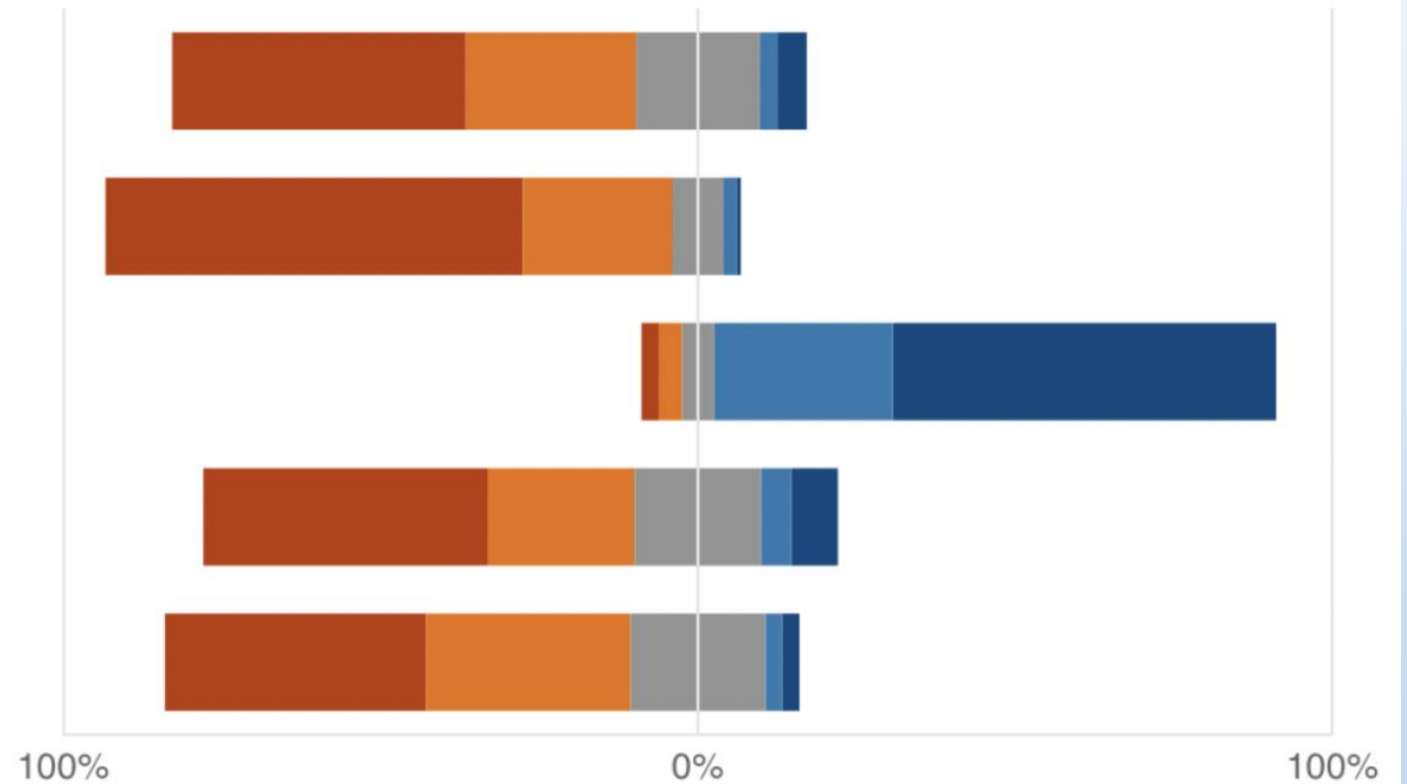
Ich finde es gut, dass wir mit dem iPad lernen.

Ich komme technisch mit dem iPad und Stift problemlos zurecht.

Ich brauche häufig technische Unterstützung durch Lehrer oder Eltern.

Die digitalen Schulbücher verwende ich häufig.

Ich halte mich immer an die iPad-Regeln.

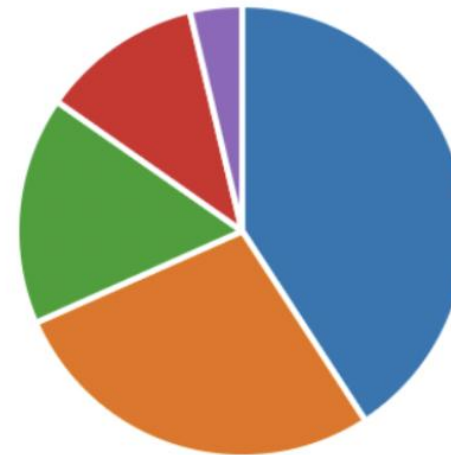




27. Wenn du heute über die Verwendung von iPads in der Schule/im Unterricht abstimmen dürftest, wie würdest du entscheiden?

## Weitere Details

- Auf alle Fälle weiterhin iPads in ... 120
- Eher schon iPads in der Schule/i... 81
- Ist mir egal/Ich bin unentschloss... 48
- Eher keine iPads in der Schule/i... 34
- Auf keinen Fall iPads in der Schu... 11





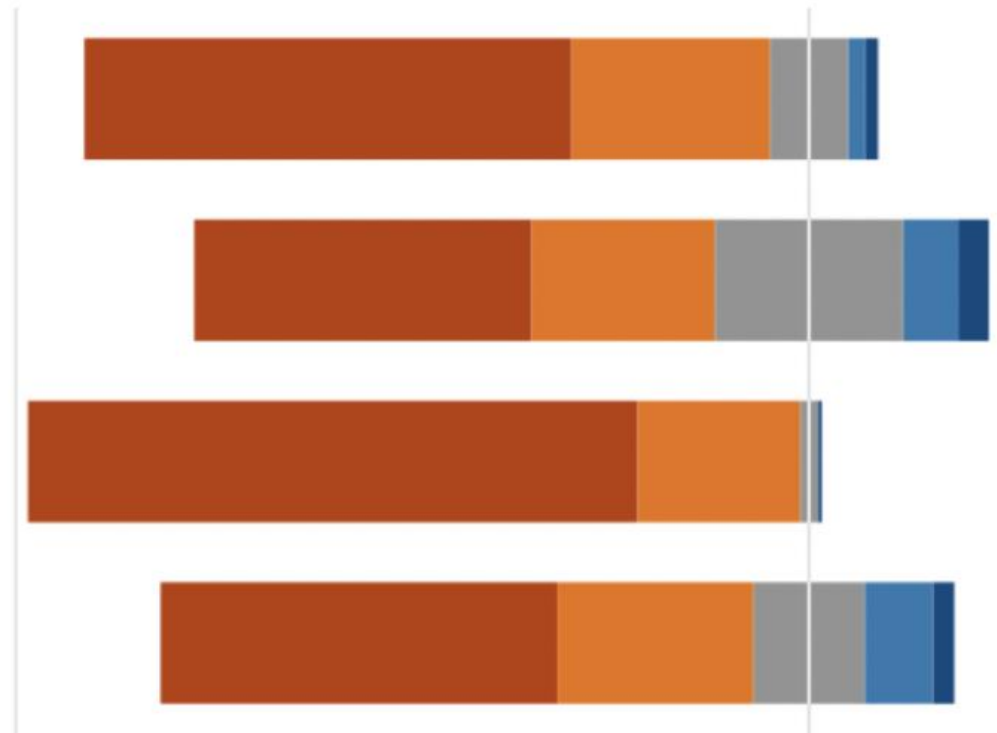
■ trifft voll zu   ■ trifft eher zu   ■ teils / teils   ■ trifft eher nicht zu   ■ trifft nicht zu

Ich finde gut, dass die Schule innovative Methoden erprobt.

Ich finde es gut, dass mein Kind mit einem iPad lernen kann.

Mein Kind kommt rein technisch mit dem iPad gut zurecht.

Mein Kind kommt beim Lernen gut mit dem iPad zurecht.



# Zwischenbilanz – Eltern



■ trifft voll zu   ■ trifft eher zu   ■ teils / teils   ■ trifft eher nicht zu   ■ trifft nicht zu

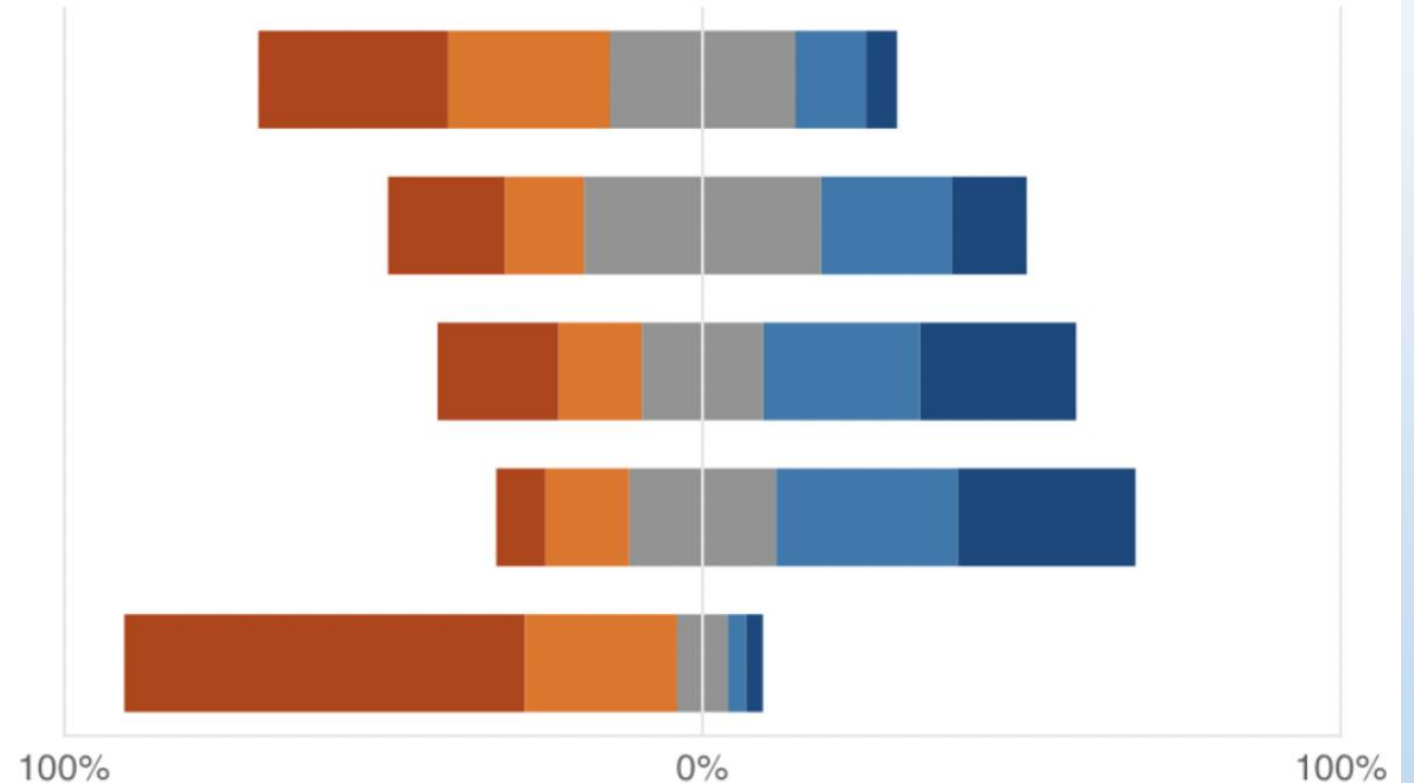
Wir finden es gut, wenn unser Kind die Hefte digital führt.

Papierhefte sind aus unserer Sicht eindeutig besser.

Die Handschrift unseres Kindes ist auf dem iPad merklich schlechter als aus auf Papier.

Die Handschrift unseres Kindes ist auf dem iPad merklich besser als auf Papier.

Im Krankheitsfall ist es durch die iPads leichter, an das Material aus dem Unterricht zu kommen.

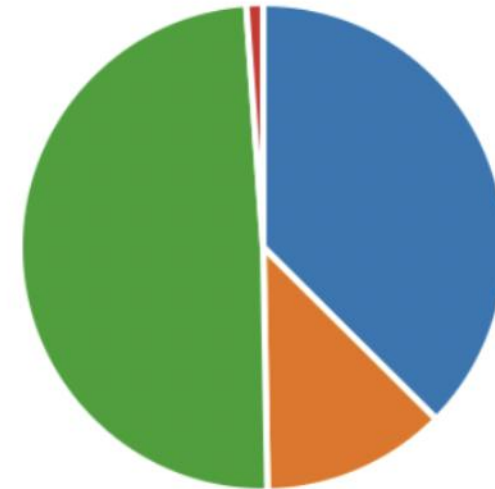




## 16. Die digitalen Schulhefte...

### Weitere Details

- haben dazu geführt, dass unser Kind seine Hefte ordentlicher führt.
- haben dazu geführt, dass die Hefte chaotischer sind.
- machen bei unserem Kind hinsichtlich der Heftführung keinen Unterschied.
- verwendet unser Kind nicht.

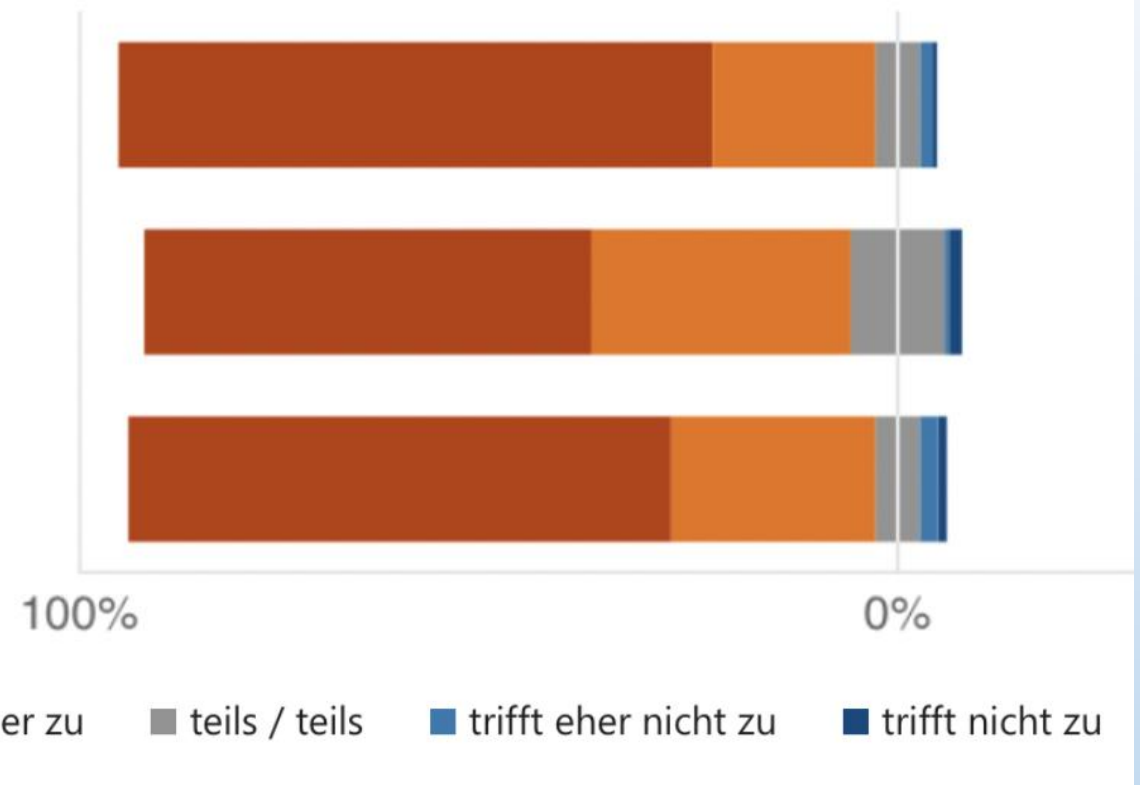




Wir finden es gut, dass die Geräte zentral verwaltet werden.

Wir fühlen uns von der Schule beim Thema "iPad-Klassen" gut unterstützt.

Die iPad-Regeln der Schule finden wir sinnvoll.



# Was ist nun zu tun? Wie geht es weiter?





## OBLIGATORISCH

- iPad (ab 11. Generation, mind. 128 GB Speicher, mind. 11“)  
**unsere klare Empfehlung: iPad 11" Wi-Fi (A16) (11. Generation) mit 128 GB Speicher**
- digitaler Stift
- Schutzhülle
- einfache günstige Kopfhörer (mit USB-C Anschluss/Adapter oder Bluetooth)
- Einbindung in das schulische Gerätemanagement (mdm) und Classroom-Management-System

## Optional

- Tastatur
- Schutzfolie oder "Paper"-Folie

## Empfehlung

- Versicherung




**TabletKlasse.de** Authorized Education Specialist


Tablets ▾ Verwaltung Bestandsgerät Zubehör Kontaktformular

## Das Bestellportal für Eltern und Schüler der Realschule Tegernseer Tal.

Unterstützen Sie Ihre Kinder und bestellen Sie die neuesten iPads zu Bildungskonditionen. Jetzt können Ihre Kinder den Lernstoff nicht nur in der Schule, sondern auch digital von zuhause vertiefen.

EDU RABATT





iPad 11" Wi-Fi (A16) 

Ab 338,53 € kaufen  
Ab 9,69 € finanzieren

Zum Produkt

EDU RABATT





iPad Air 11" (M4) Wi-Fi 

Ab 581,03 € kaufen  
Ab 16,64 € finanzieren

Zum Produkt


EDU RABATT




iPad Air 13" (M4) Wi-Fi 

Ab 765,33 € kaufen  
Ab 21,92 € finanzieren

Zum Produkt



















TabletKlasse.de  
Authorized Education Specialist

Tablets ▾ Verwaltung Bestandsgerät Zubehör Kontaktformular

### Eingabestifte

 <p><b>EDU RABATT</b></p> <p>Tucano Pencil 3 <del>59,90 €</del> <b>35,00 €</b> Enthält 19% MwSt. zzgl. <b>Versand</b> </p>	 <p><b>EDU RABATT</b></p> <p>Logitech Crayon <del>89,00 €</del> <b>79,00 €</b> Enthält 19% MwSt. zzgl. <b>Versand</b> </p>	 <p><b>EDU RABATT</b></p> <p>Lamy safari note+ <del>89,00 €</del> <b>79,00 €</b> Enthält 19% MwSt. zzgl. <b>Versand</b> </p>	 <p>Apple Pencil USB-C 89,00 € Enthält 19% MwSt. zzgl. <b>Versand</b> </p>
 <p><b>EDU RABATT</b></p> <p>Apple Pencil <del>119,00 €</del> <b>109,00 €</b> Enthält 19% MwSt. zzgl. <b>Versand</b> </p>	 <p><b>EDU RABATT</b></p> <p>Apple Pencil Pro <del>149,00 €</del> <b>139,00 €</b> Enthält 19% MwSt. zzgl. <b>Versand</b> </p>		

**ACHTUNG:  
Der Stift muss  
zum Gerät  
passen!**





## Displayschutz



### Displex Tablet Glass

~~19,90 €~~ **16,00 €**

Enthält 19% MwSt.

zzgl. **Versand**



### Accessory-Tech @screen Paper Plus

16,00 € – 18,00 €

Enthält 19% MwSt.

zzgl. **Versand**



Fintie 2 Stück Silikon Griff Kompatibel mit Apple Pencil Pro/USB-C & Apple Pencil 1. Generation mit 1 Stück Kabel Adapter Tether, Schützende ergonomische Stifthalter  
★★★★☆ ~ 866

**5<sup>99</sup> €**

GRATIS Lieferung **Fr., 7. Juni** für qualifizierte Erstbestellung  
Oder schnellste Lieferung **Do., 6. Juni**

**In den Einkaufswagen**



AHASTYLE 3 Stück Apple Pencil Griff Silikon Halter Ergonomisches Schutzhülle Ärm Kompatibel mit Apple Pencil 1. & 2. Generation (Weiß+Mitternachtsblau+Schwarz)  
★★★★☆ ~ 1.845

**8<sup>99</sup> €**

GRATIS Lieferung **Fr., 7. Juni** für qualifizierte Erstbestellung  
Oder schnellste Lieferung **Do., 6. Juni**

**In den Einkaufswagen**



MoKo Schreibhilfe, 2 Stück Schreibgriff aus Silikon Schutzhülle Griff Zubehör Kompatibel mit Apple Pencil 1st/2nd Generation, Schützende Ergonomische Stifthalter, Grau & Rosa  
Optionen: 2 Größen  
★★★★☆ ~ 1.288

**7<sup>99</sup> €**

GRATIS Lieferung **Fr., 7. Juni** für qualifizierte Erstbestellung

**In den Einkaufswagen**



**WICHTIG:** Die iPads müssen ins Apple-DEP („Device Enrollement Programm“) eingebunden sein, damit die zentrale Geräteverwaltung möglich ist!

- **entweder** durch Kauf bei unserem IT-Partner ACS ([www.tabletklasse.de](http://www.tabletklasse.de)) d.h. im „Schul-Shop“
- **oder** durch nachträgliche Einbindung anderswo gekaufter Geräte über ACS (kostenpflichtig, ca. 30 €)



**Das Bestellportal für Eltern und Schüler der Realschule Tegernseer Tal.**  
Unterstützen Sie Ihre Kinder und bestellen Sie die neuesten iPads zu Bildungskonditionen.  
Jetzt können Ihre Kinder den Lernstoff nicht nur in der Schule, sondern auch digital von zuhause vertiefen.



## Schulshop

- Website: [www.rs-gmund.tabletklasse.de](http://www.rs-gmund.tabletklasse.de)
- Passwort: **RSG#2026**

## Empfehlung:

- iPad über ACS kaufen
- Zubehör (Stift, Hülle, ggf. Tastatur, Versicherung, etc.) bei ACS oder bei einem beliebigen Händler kaufen

...ist alles auch im Elternbrief nachzulesen!



- Grundsätzlich sind Unterrichtsräume an unserer Schule abgeschlossen.
- Bisher keine Probleme mit Diebstahl und/oder Vandalismus.
- Möglichkeit: Schließfach mieten.

Realschule Tegernseer Tal Kontakt | Impressum

HOME SCHULGEMEINSCHAFT ORGANISATION BERATUNG SCHULLEBEN SCHULENTWICKLUNG

## Schließfächer

**Schließfach beantragen**

Wir bieten unseren SchülerInnen die Möglichkeit, ein Schließfach zu mieten, in dem sie ihre persönlichen Unterlagen, etc. aufbewahren können. Die Firma Astradirekt kümmert sich um die Zusammenführung der Schließfächer.

Die Kosten für die Schließfächer betragen € 1,80 pro Monat.

Für einen Vertragsabschluss, -kündigung, etc. wenden Sie sich bitte direkt an die Firma Astradirekt:


>> [www.astradirekt.de](http://www.astradirekt.de) <<

Schulmanager Online  
iPad-Klassen (Jgs. 7-9)  
OptiTab (Jgs. 10)  
Mensa  
Unterrichtszeiten  
Materiallisten / Schulbücher  
Hausordnung  
**Schließfächer**  
Schülerbeförderung



## Dringende Empfehlung: Kennzeichnung von iPad, Stift, Zubehör

- Wasserfester Edding, starke Aufkleber, etc. (gut, aber bei Diebstahl nicht ausreichend)
- Beste Lösung: Gravur  
z.B. bei „Gravuren und Geschenke“ in Gmund



**TOPSELLER**

[Startseite](#) » [Impressum](#)

Susanne Feller  
Fichtenweg, 18  
83703 Gmund / Moosrain  
Deutschland

Tel.: +49 8021-909407  
Fax: +49 8021-5071256  
E-Mail: [info@GravurenFeller.de](mailto:info@GravurenFeller.de)




## 350 € Förderung durch den Freistaat Bayern...

- nur für Neugeräte und zertifizierte refurbished Geräte mit Garantie
- Voraussetzung: Kauf eines Geräts und Bezahlung des Kaufpreises mindestens in der Höhe der Förderung (d.h. finanzierte Gerätekaufe sind u.U. nicht förderfähig!)
- Ablauf
  - Bestellung/Kauf/Bezahlung
  - warten auf Lieferung bzw. Rechnung
  - Beantragung der Förderung mittels Online-Formular
  - Schule bearbeitet Anträge und gibt die Daten weiter
  - Auszahlung der Förderung zeitnah nach Förderbeantragung
  - WICHTIG: Eingabe der korrekten Jahrgangsstufe / Schuljahr



- Online-Antrag ausfüllen
- Rechnung und ggf. Zahlungsbeleg hochladen (bei der Antragsstellung)
- Schule prüft die Anträge
- Auszahlung durch Landesamt für Schule

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus 

Formularserver zur Förderantragstellung Digitale Schule der Zukunft - Förderung der 1:1-Ausstattung von Schülerinnen und Schülern mit mobilen Endgeräten

### Start

Auf dieser Internetseite können Sie als Erziehungsberechtigte die Förderung eines mobilen digitalen Endgeräts (Tablet, Laptop oder Convertible) für Ihr Kind beantragen. Voraussetzung ist, dass Ihr Kind eine 1:1-Ausstattungs-klasse im Rahmen der „Digitalen Schule der Zukunft“ besucht. Volljährige Schülerinnen und Schüler sind selbst antragsberechtigt.

Füllen Sie das Formular vollständig aus, laden Sie die erforderlichen Belege (Kaufbeleg und/oder Zahlungsbeleg) hoch und tragen Sie dabei an der vorgesehenen Stelle Ihre E-Mail-Adresse ein.

Das ausgefüllte Antragsformular wird dann als Beleg für Ihre Unterlagen an die von Ihnen angegebene E-Mail-Adresse geschickt. Bitte halten Sie für die Antragsstellungen Ihre Belege in digitaler Form (PDF, JPG/JPEG, PNG) bereit.

**Erst mit der Abgabe des Antrags und der erforderlichen Unterlagen ist der Antrag gestellt.**

Sollten Sie Fragen zum Ausfüllen des Formulars, zur Antragstellung oder zum Stand Ihres Antrags haben, wenden Sie sich bitte an Ihre örtliche Schule oder an den persönlichen Support für das Förderantragsverfahren (dSdZ):

- E-Mail: [support@dSDZ.bayern.de](mailto:support@dSDZ.bayern.de)
- Telefon-Hotline: 089 6606 7707 9

(Supportzeiten: Montag - Freitag 6:00 Uhr - 22:00 Uhr, Samstag 10:00 Uhr bis 18:00 Uhr)

Hilfe zum Ausfüllen des Förderantrags erhalten Sie auch unter:  
[www.km.bayern.de/dsdz/antrag](http://www.km.bayern.de/dsdz/antrag)

Allgemeine Informationen zur „Digitalen Schule der Zukunft“ finden Sie auf:  
[www.km.bayern.de/dsdz](http://www.km.bayern.de/dsdz)

© Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus >> [Impressum](#) >> [Datenschutz](#) >> [Barrierefreiheitserklärung](#)



Familien mit Unterstützungsbedarf können sich z.B.

- an die Gemeinde wenden (z.B. Unterstützung aus dem Sozialfonds möglich) oder
- an den Förderverein der Schule wenden:
  - Vorschuss der Förderung zur Überbrückung möglich
  - Leihgeräte in geringem Umfang möglich
  - Antrag auf Unterstützung über die Schulleitung (Hr. Schreiner) an den Förderverein  
Formular per E-Mail im Sekretariat oder bei Hr. Schreiner erhältlich

**Realschule Tegernseer Tal**  
Offene Ganztagschule

**Antrag auf Unterstützung im Rahmen der Einrichtung von iPad-Klassen**  
(Über die Schulleitung an den Förderverein der Realschule zu richten)

Name des Schülers / der Schülerin: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Name eines Erziehungsberechtigten: \_\_\_\_\_  
Straße, Hausnummer: \_\_\_\_\_  
Postleitzahl und Wohnort: \_\_\_\_\_  
Telefon: \_\_\_\_\_  
E-Mail-Adresse: \_\_\_\_\_  
IBAN: \_\_\_\_\_  
Name des Kreditinstituts: \_\_\_\_\_

Hiermit beantrage ich (Zutreffendes bitte ankreuzen):

a)  ein schulisches Leihgerät (iPad) für das Schuljahr 22/23 (inkl. Schutzhülle)  
 mit digitalem Stift  mit Tastatur

b)  die Auslage der Förderung in Höhe von 300,- Euro im Rahmen des Pilotversuchs

Ich versichere, dass es mir im Moment nicht möglich ist, die notwendigen Aufwände aus eigenen Mitteln zu bestreiten und ich auch keine anderweitige Förderung dafür erhalten habe / erhalten kann.  
Die Notwendigkeit für die Unterstützung ergibt sich aus (bitte ankreuzen und entspr. Nachweis beifügen):

Bezug von ALG II („Hartz IV“) oder Leistungen nach SGB II („Aufstocker“)  
 Bezug von Kinderzuschlag und/oder Wohngeld  
 Anderer Grund (bitte zusätzliche Erklärung beifügen)

Erklärung für den Punkt a) Stellung eines Leihgeräts

Ich kann eine Leihgebühr in Höhe von  5€ / Monat  10 € / Monat bezahlen.  
 Ich kann keine Leihgebühr bezahlen.

Erklärung für den Punkt b) Auslage der Förderung

Die Auslage der Förderung wird bei Annahme des Antrags durch den Vorstand des Fördervereins im Rahmen eines zinslosen Darlehens gewährt. Sie ist nach Auszahlung der Förderung unverzüglich, spätestens aber innerhalb von drei Wochen nach Erhalt an den Förderverein zurückzuzahlen.

Ort, Datum \_\_\_\_\_ Unterschrift \_\_\_\_\_

Staatl. Realschule Grund a. Tegernsee	Kontakt	Internet
10569 Str. 150	Tele: 08922 18808 0	www.realschule-grund.de
83703 Grund a. Tegernsee	Fax: 08922 18808 19	info@rs-grund.de



Hiermit beantrage ich (Zutreffendes bitte ankreuzen):

- a)  ein schulisches Leihgerät (iPad) für das Schuljahr 22/23 (inkl. Schutzhülle)  
 mit digitalem Stift  mit Tastatur
- b)  die Auslage der Förderung in Höhe von 300,- Euro im Rahmen des Pilotversuchs

Ich versichere, dass es mir im Moment nicht möglich ist, die notwendigen Aufwände aus eigenen Mitteln zu bestreiten und ich auch keine anderweitige Förderung dafür erhalten habe / erhalten kann.

Die Notwendigkeit für die Unterstützung ergibt sich aus (bitte ankreuzen und entspr. Nachweis beifügen):

- Bezug von ALG II („Hartz IV“) oder Leistungen nach SGB II („Aufstocker“)  
 Bezug von Kinderzuschlag und/oder Wohngeld  
 Anderer Grund (bitte zusätzliche Erklärung beifügen)

Erklärung für den Punkt a) **Stellung eines Leihgeräts**

- Ich kann eine Leihgebühr in Höhe von  5€ / Monat  10 € / Monat bezahlen.  
 Ich kann keine Leihgebühr bezahlen.

Erklärung für den Punkt b) **Auslage der Förderung**

Die Auslage der Förderung wird bei Annahme des Antrags durch den Vorstand des Fördervereins im Rahmen eines zinslosen Darlehens gewährt. Sie ist nach Auszahlung der Förderung unverzüglich, spätestens aber innerhalb von drei Wochen nach Erhalt an den Förderverein zurückzuzahlen.

# Wie geht es dann weiter?



- Sammellieferung an die Schule (sofern bestelltes Gerät/Zubehör vorrätig)
- Ausgabe an die Schüler **im Juli** (gesamte Bestellung originalverpackt)
- Erstinbetriebnahme zu Hause (mithilfe einer Anleitung)
- iPad Einführung „iPad-Projekttag“
  - Grundlegende Bedienung
  - Digitale Hefte
  - Bildschirmzeit und Focus
  - ...
- Individuelle iPad-Sprechstunden
- iPad Check-up in der ersten Schulwoche nach den Sommerferien
- Elternabende zur Medienerziehung
- ...



Schulhomepage

[www.realschule-gmund.de](http://www.realschule-gmund.de)

→ Organisation

→ iPad-Klassen

The screenshot shows the website for Realschule Tegernseer Tal. The header includes the school name and navigation links: HOME, SCHULGEMEINSCHAFT, ORGANISATION, BERATUNG, SCHULLEBEN, SCHULENTWICKLUNG, Kontakt, and Impressum. The main content area is titled "iPad-Klassen: Überblick" and features a navigation bar with buttons for Überblick, Häufige Fragen, iPad-Regeln, Material, and Zukunftspaten. Below this, there is a text block about the school's participation in the "Digitale Schule der Zukunft" pilot project, followed by a section titled "Wir sehen eine große Chance im Einsatz mobiler Endgeräte im Unterricht" and a section titled "Das Ziel des Pilotversuchs „Digitale Schule der Zukunft“".

Realschule Tegernseer Tal

Kontakt | Impressum

HOME SCHULGEMEINSCHAFT ORGANISATION BERATUNG SCHULLEBEN SCHULENTWICKLUNG

## iPad-Klassen: Überblick

Überblick Häufige Fragen iPad-Regeln Material Zukunftspaten

Unsere Schule beteiligt sich im Schuljahr 2022/23 mit den 7. und 8. Jahrgangsstufen am Pilotversuch „Digitale Schule der Zukunft“ des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus. Im Rahmen dieses Projekts werden sogenannte "Tabletklassen" eingerichtet werden. In den Folgejahren wird das Projekt zunächst auf die 9. Klasse (2023/24) und schließlich auch auf die 10. Klasse (2024/25) erweitert.

**Wir sehen eine große Chance im Einsatz mobiler Endgeräte im Unterricht**

Digitale Medien und Werkzeuge eröffnen vielfältige Möglichkeiten zur Information, Kommunikation und kreativen Arbeit. Verfügen alle Schülerinnen und Schüler einer Klasse über ein mobiles Endgerät, kann der digital gestützte Unterricht in allen Unterrichtsfächern noch besser realisiert werden. Analoge und digitale Medien greifen dabei ineinander und ermöglichen eine abwechslungsreiche und zeitgemäße Unterrichtsgestaltung. Der verantwortungsvolle Umgang mit den Geräten wird im Unterricht mit den Schülerinnen und Schülern intensiv reflektiert und eingeübt. So werden sie fit für die digitale Gegenwart und die Anforderungen der Zukunft.

**Das Ziel des Pilotversuchs „Digitale Schule der Zukunft“**

Wir möchten den Unterricht an unserer Schule sowie das schulische Lernen allgemein mithilfe digitaler Medien und über digitale Medien weiterentwickeln - auch in Zusammenarbeit mit Ihnen. Ein zentraler Bestandteil des Pilotversuchs ist dabei das Lernen mit mobilen Endgeräten (iPads)

- im Klassenzimmer, in der Schule sowie beim Lernen zuhause.



Homepage des Kultusministeriums  
[www.km.bayern.de/dsdz](http://www.km.bayern.de/dsdz)

## „Digitale Schule der Zukunft“

Erziehungsberechtigte



Schulleitungen  
und schulische  
Steuerungsgruppen



Lehrkräfte



Schulaufwandsträger





- **Entscheiden Sie jetzt, welches iPad und welches Zubehör Sie kaufen möchten**
  - Welches iPad?
  - Welchen Stift?
  - Welche Hülle?
  - Mit Versicherung oder ohne?
  - Optional: Tastatur(-hüllen), „Paperfeel-Folie“, Schutzfolie, Stifthalter?
- **Entscheiden Sie, wo Sie kaufen möchten**
- Mit dem Elternbrief, den Sie heute im Nachgang dieser Veranstaltung erhalten, bekommen Sie zum die Zugangsdaten zum Schul-Shop unseres IT-Partners
  - Link: <https://rs-gmund.tabletklasse.de>
  - Passwort: RSG#2026
- **Bestellen Sie ab heute bis spätestens So, 03.05.2026**



- jetzt gleich (als Wortmeldung oder im Chat)
- per E-Mail an [tabletklasse@rs-gmund.de](mailto:tabletklasse@rs-gmund.de)
- telefonisch (Hr. Schreiner, Hr. Wimmer, Hr. Hofbauer)

