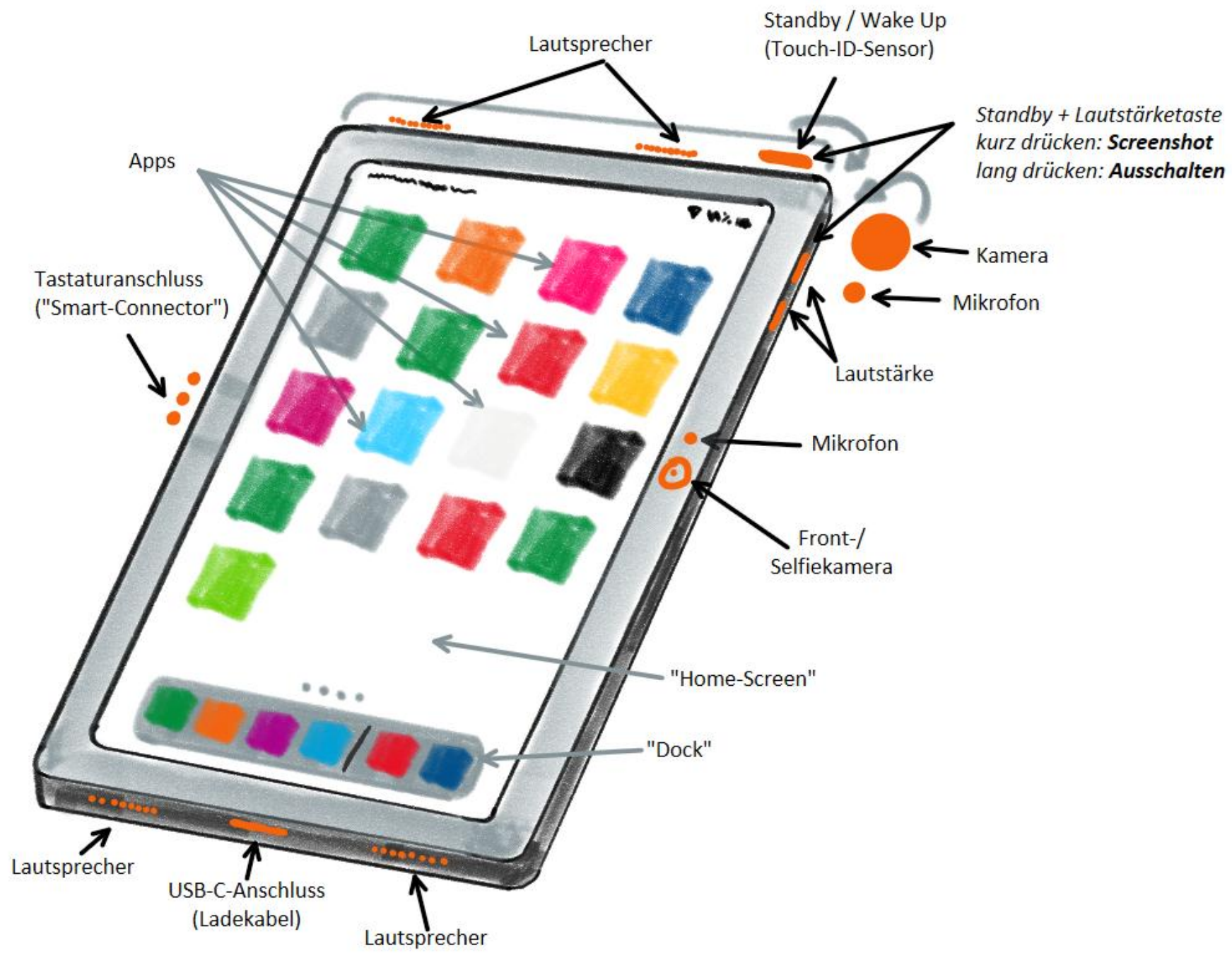
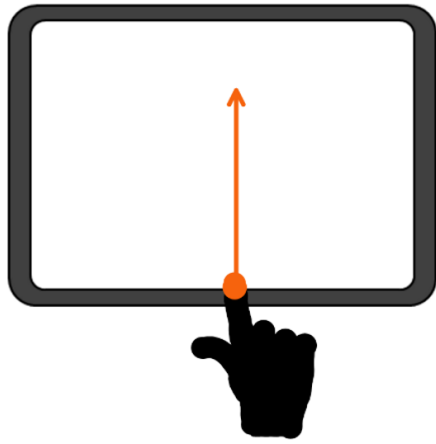




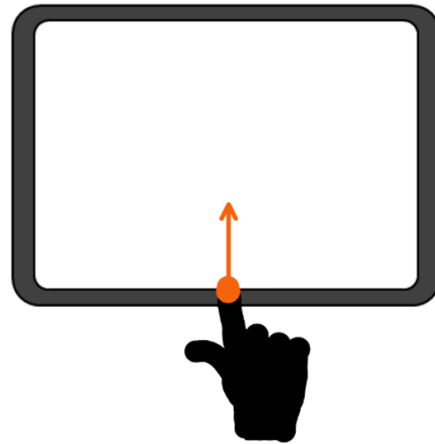
Einführung in
die Benutzung
des iPads



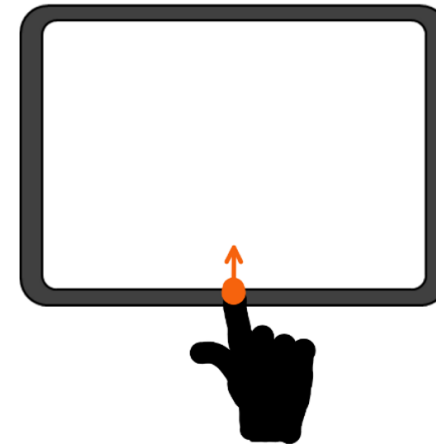




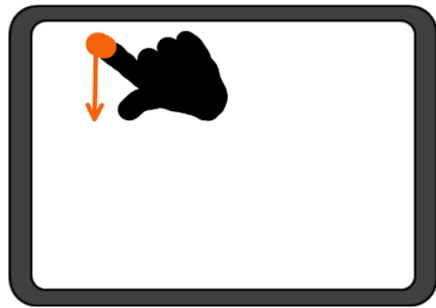
App schließen



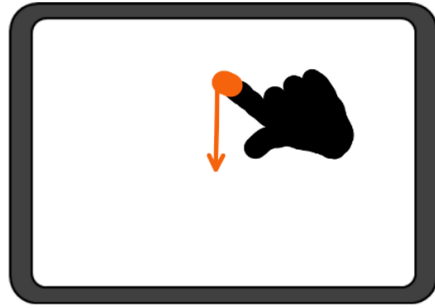
alle geöffneten Apps anzeigen



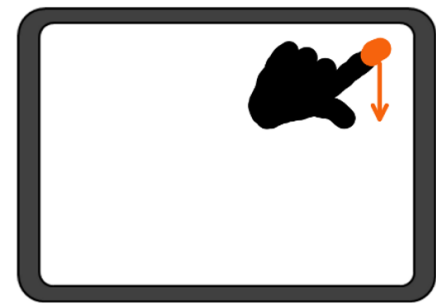
Dock anzeigen



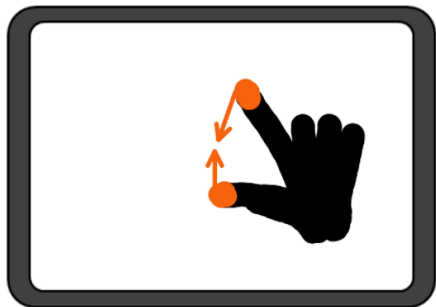
Mitteilungen anzeigen



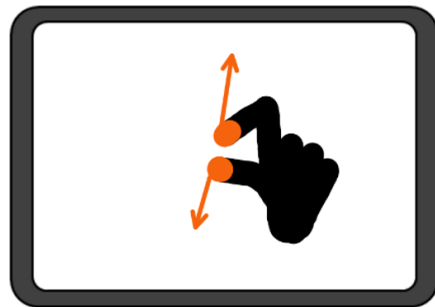
Suche öffnen
(nicht von ganz oben wischen)



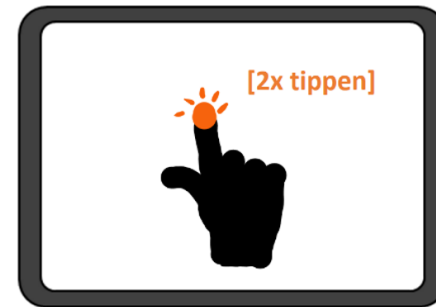
Steuerelemente anzeigen
(Kontrollzentrum)



Ansicht verkleinern



Ansicht vergrößern



Wort/Text markieren



→ Tasten sind doppelt belegt



→ Großbuchstaben



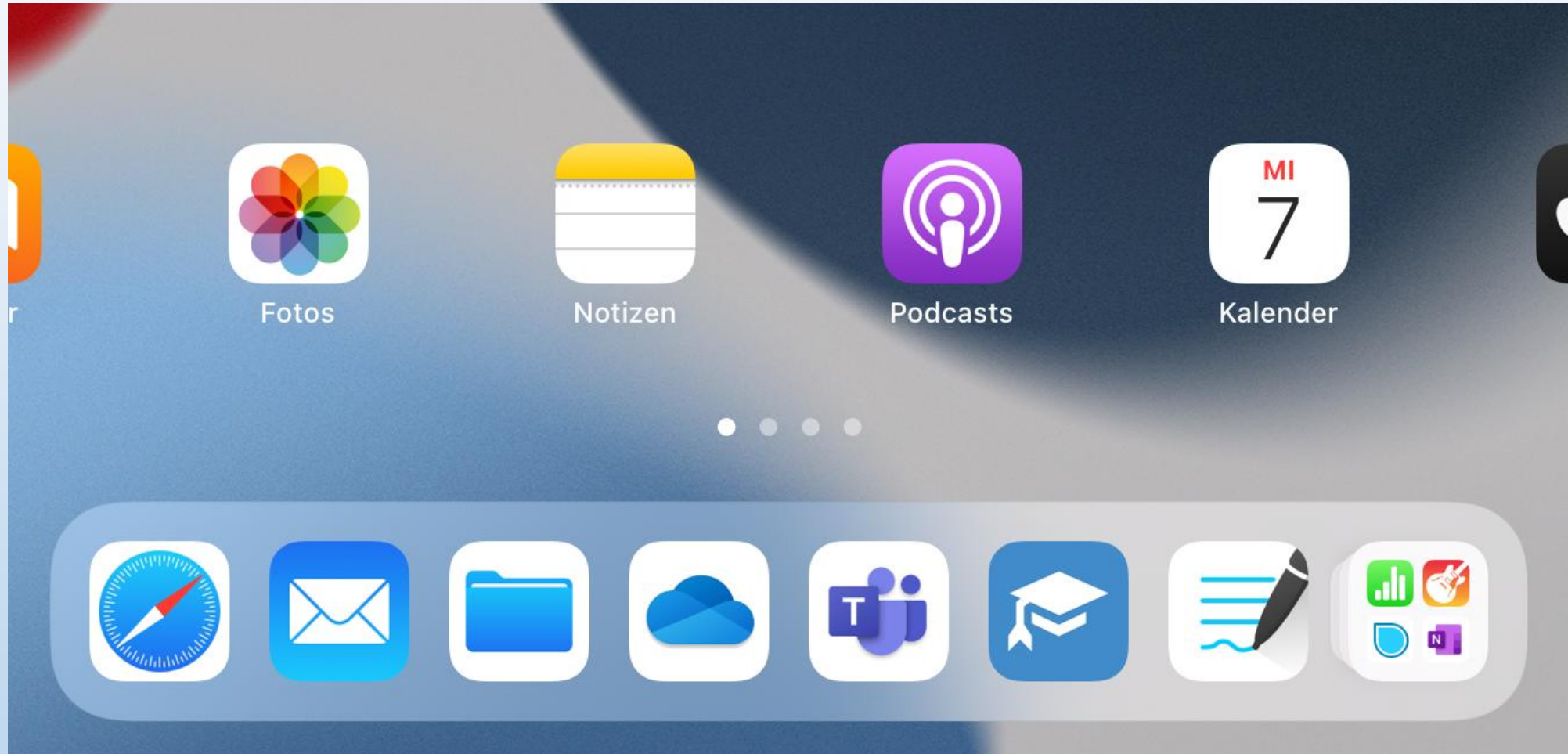
→ (Sonder-)Zeichen



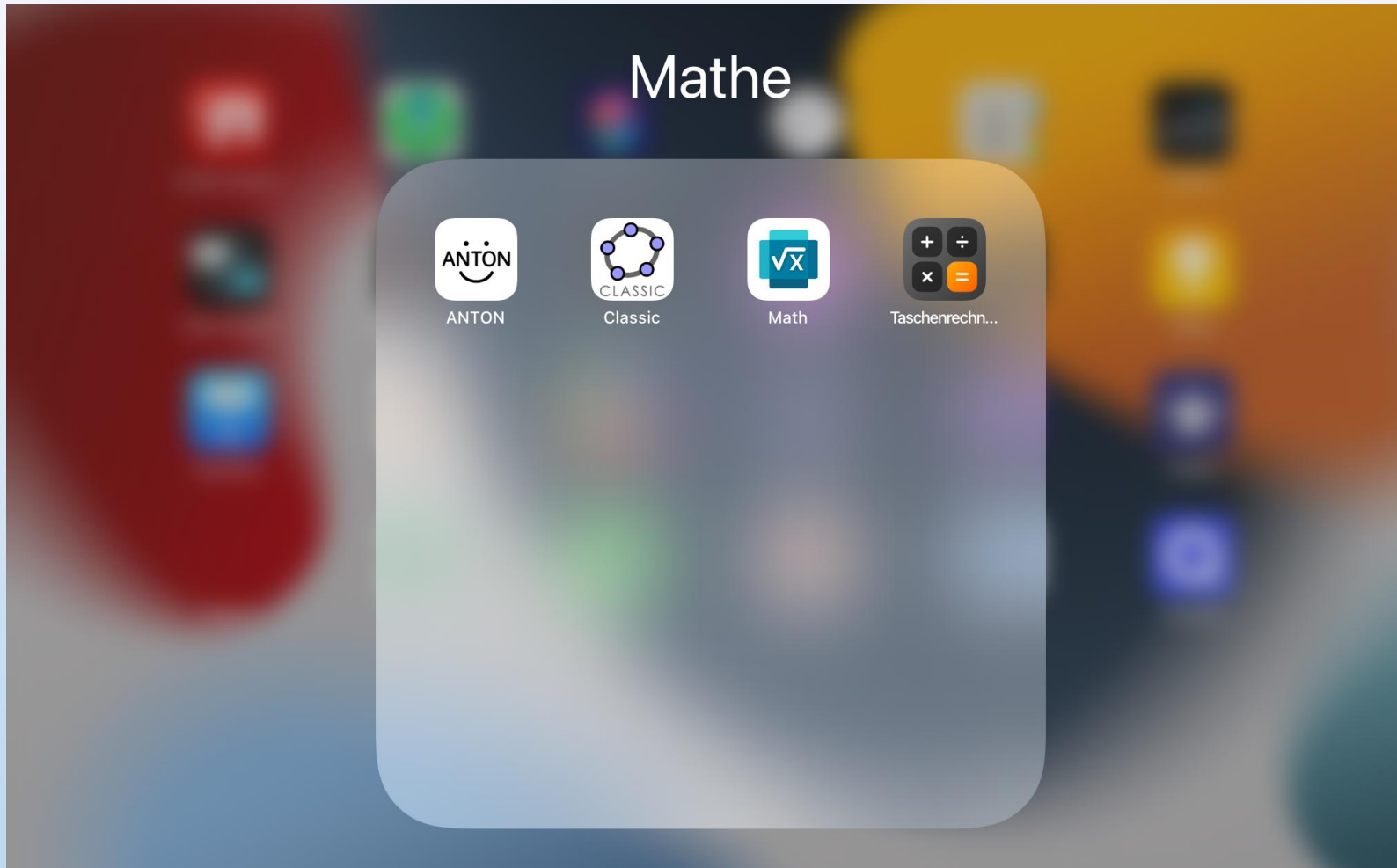
→ Cursor/“Maus”



Apps im Dock anheften



Apps in Ordnern zusammenfassen



**NICHT sinnvoll, da
die Sortierung
regelmäßig wieder
aufgelöst wird!**

iPad schützen (Code und Touch ID)



- Kontrollzentrum
- Anzeige & Helligkeit
- Home-Bildschirm & Dock
- Bedienungshilfen
- Hintergrundbild
- Siri & Suchen
- Apple Pencil
- Touch ID & Code**
- Batterie
- Datenschutz



TOUCH ID VERWENDEN FÜR:

- iPad entsperren
- iTunes & App Store
- Wallet & Apple Pay
- Passwort automatisch ausfüllen

FINGERABDRÜCKE

[Fingerabdruck hinzufügen ...](#)

[Code aktivieren](#)

[Code ändern](#)

→ Einstellungen

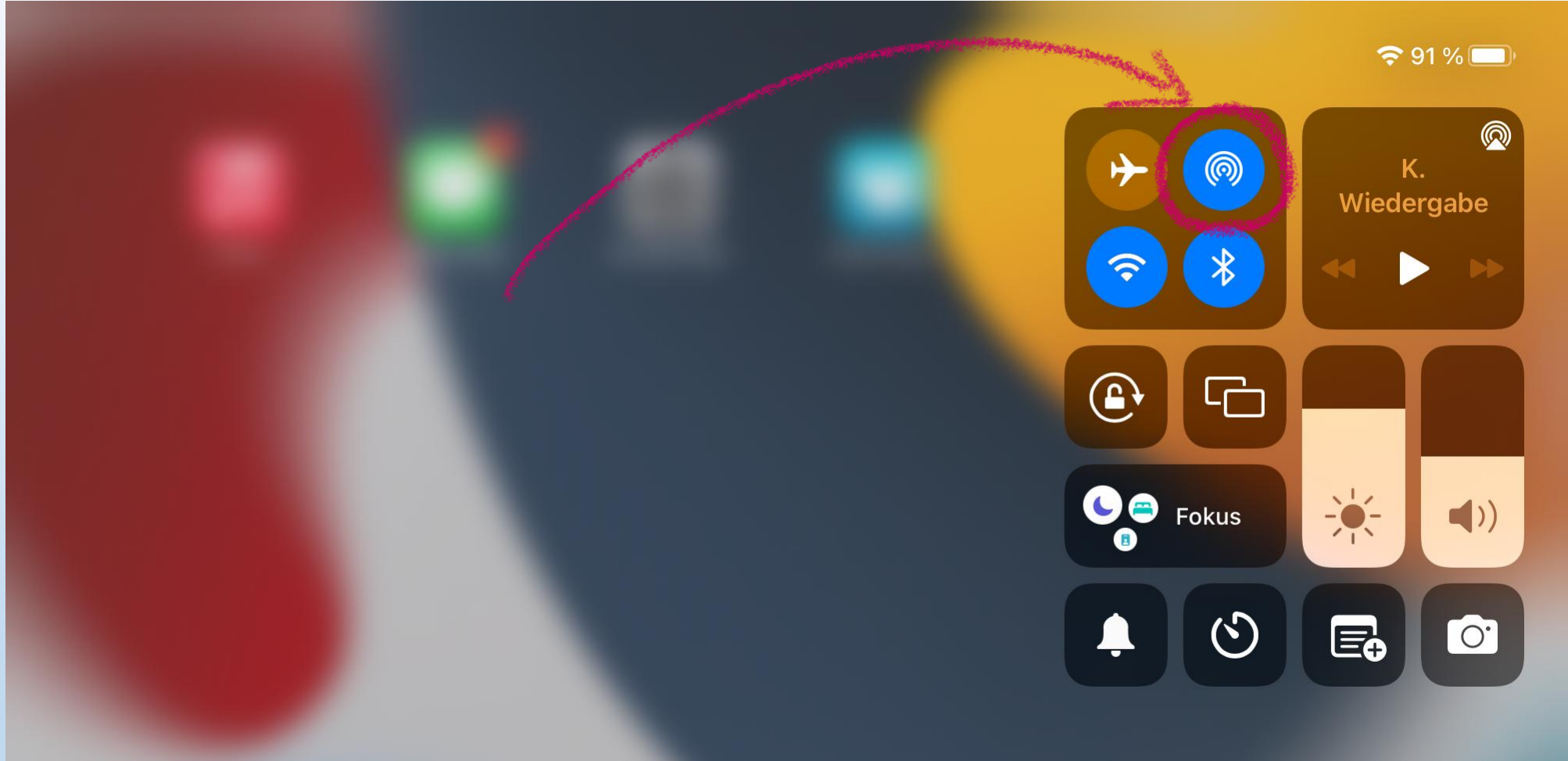
→ Touch ID & Code

→ Code eingeben

+ merken

+ den Eltern mitteilen!!!

AirDrop aktivieren



Erstkonfiguration Jamf Student

Bedingungen zustimmen!

Alle Berechtigungen erteilen!
(Bluetooth zulassen, Standortabfrage zulassen, ...)



Erstkonfiguration Teams

Anmeldung bei Teams

Microsoft Teams



Erste Schritte mit Ihrem Geschäfts-,
Schul-, Uni- oder persönlichen
Microsoft-Konto

E-Mail, Telefon oder Skype eingeben

Anmelden

Hilfe beim Anmelden erhalten

An einer Besprechung teilnehmen



`vorname.nachname@schueler.realschule-gmund.de`



Erstkonfiguration OneDrive



Anmeldung bei OneDrive

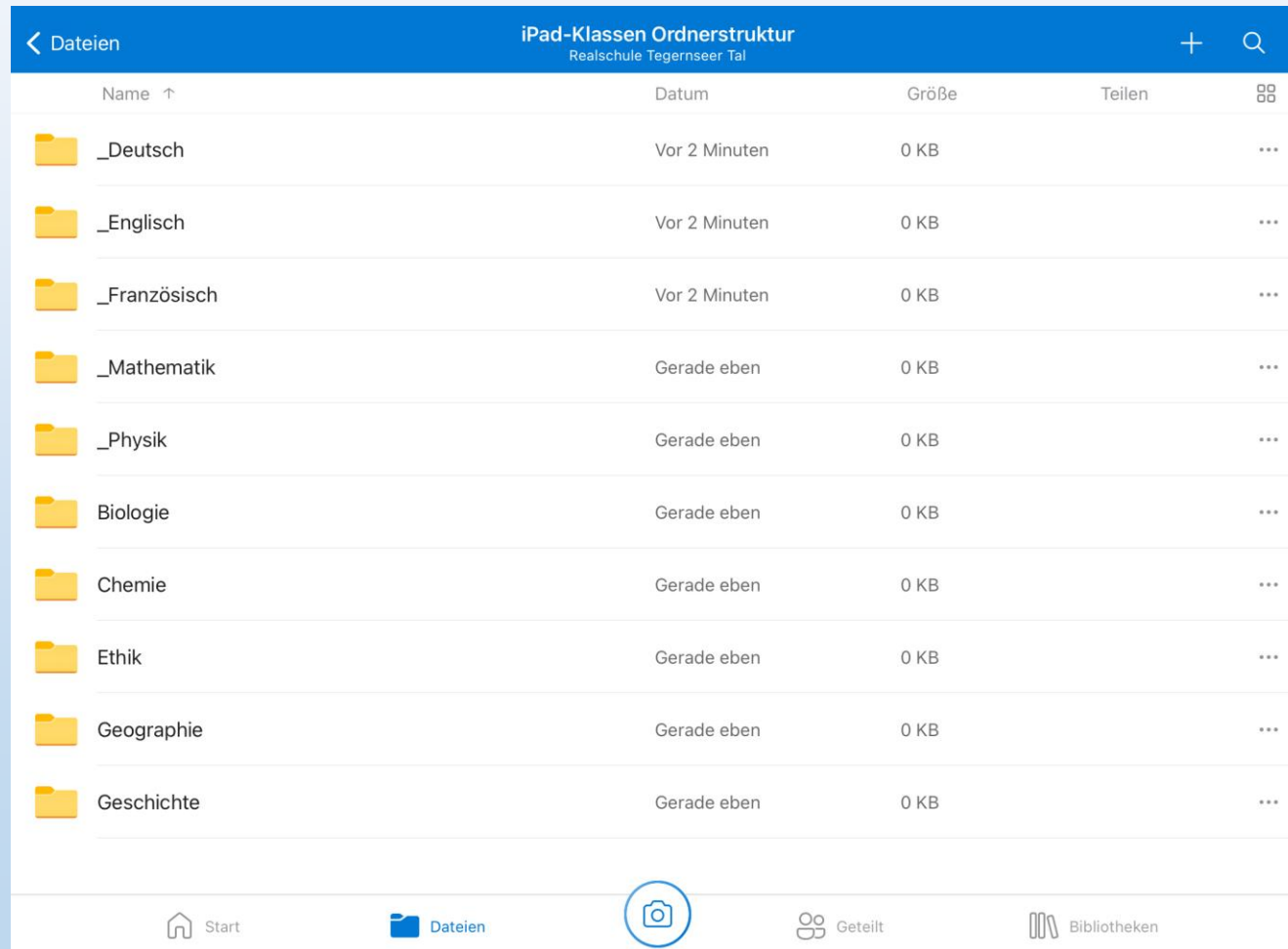


`vorname.nachname@schueler.realschule-gmund.de`



Erstkonfiguration OneDrive

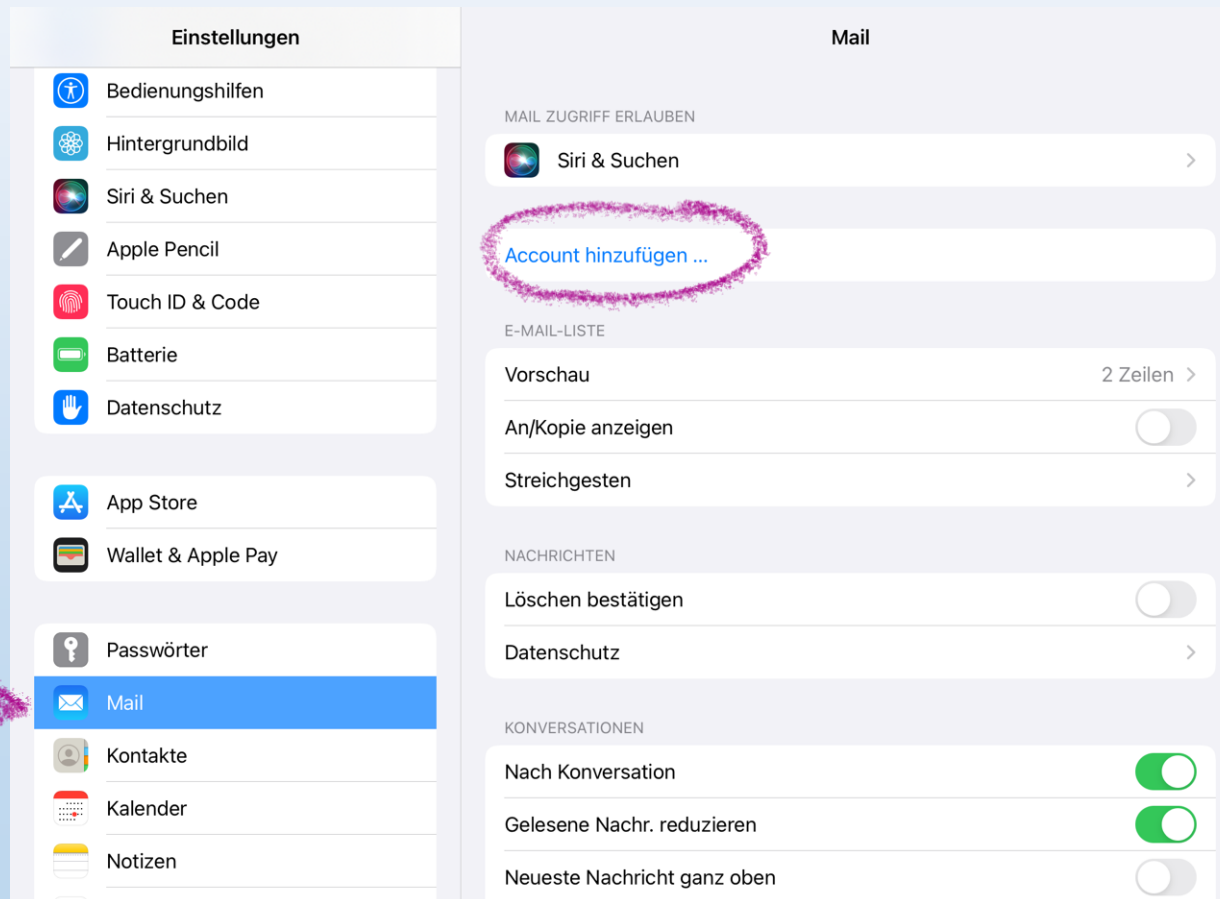
Ordner Anlegen



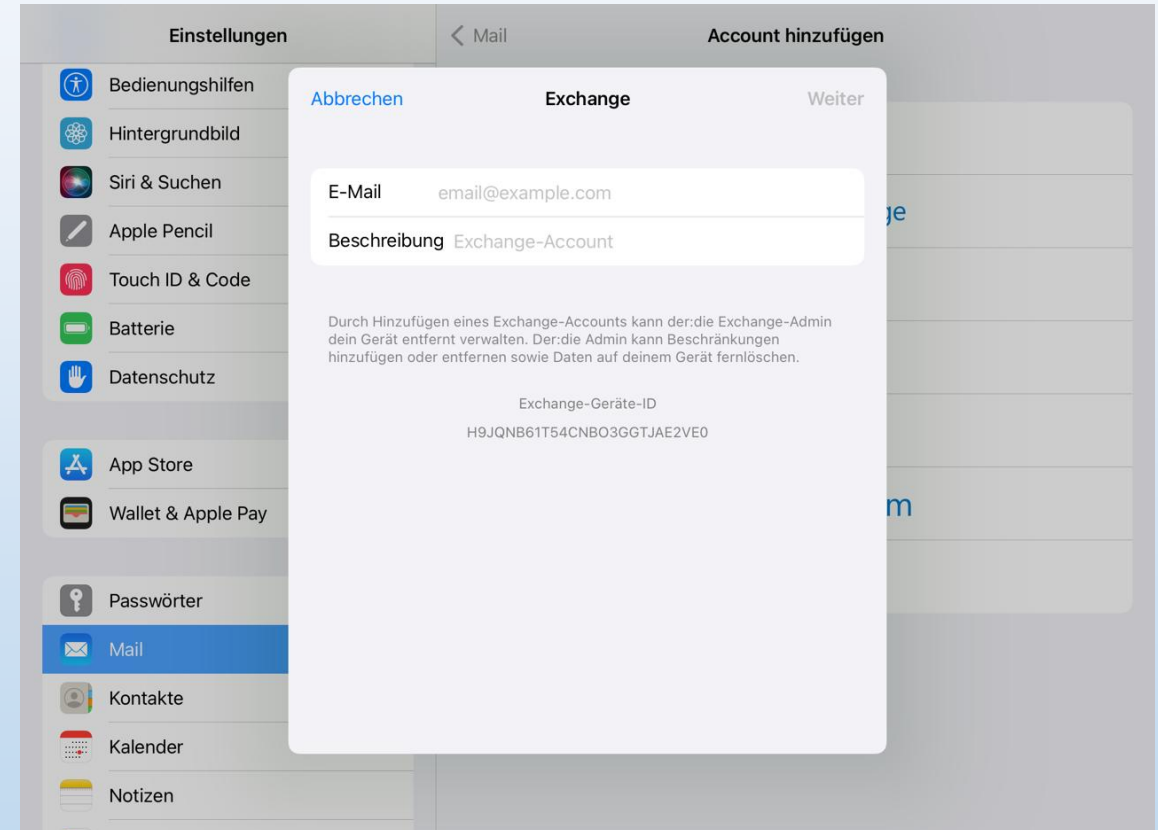
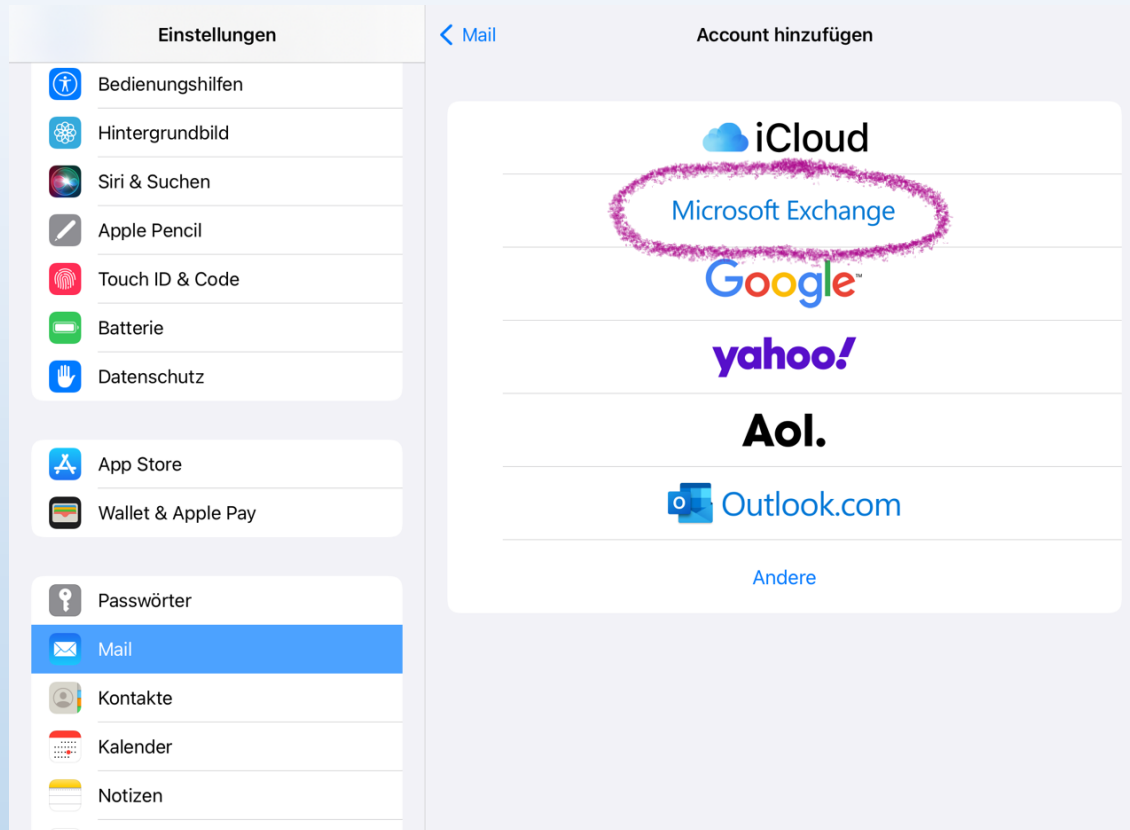
iPad-Klassen Ordnerstruktur Realschule Tegernseer Tal				
Name ↑	Datum	Größe	Teilen	
 _Deutsch	Vor 2 Minuten	0 KB		...
 _Englisch	Vor 2 Minuten	0 KB		...
 _Französisch	Vor 2 Minuten	0 KB		...
 _Mathematik	Gerade eben	0 KB		...
 _Physik	Gerade eben	0 KB		...
 Biologie	Gerade eben	0 KB		...
 Chemie	Gerade eben	0 KB		...
 Ethik	Gerade eben	0 KB		...
 Geographie	Gerade eben	0 KB		...
 Geschichte	Gerade eben	0 KB		...

Mail-App einrichten

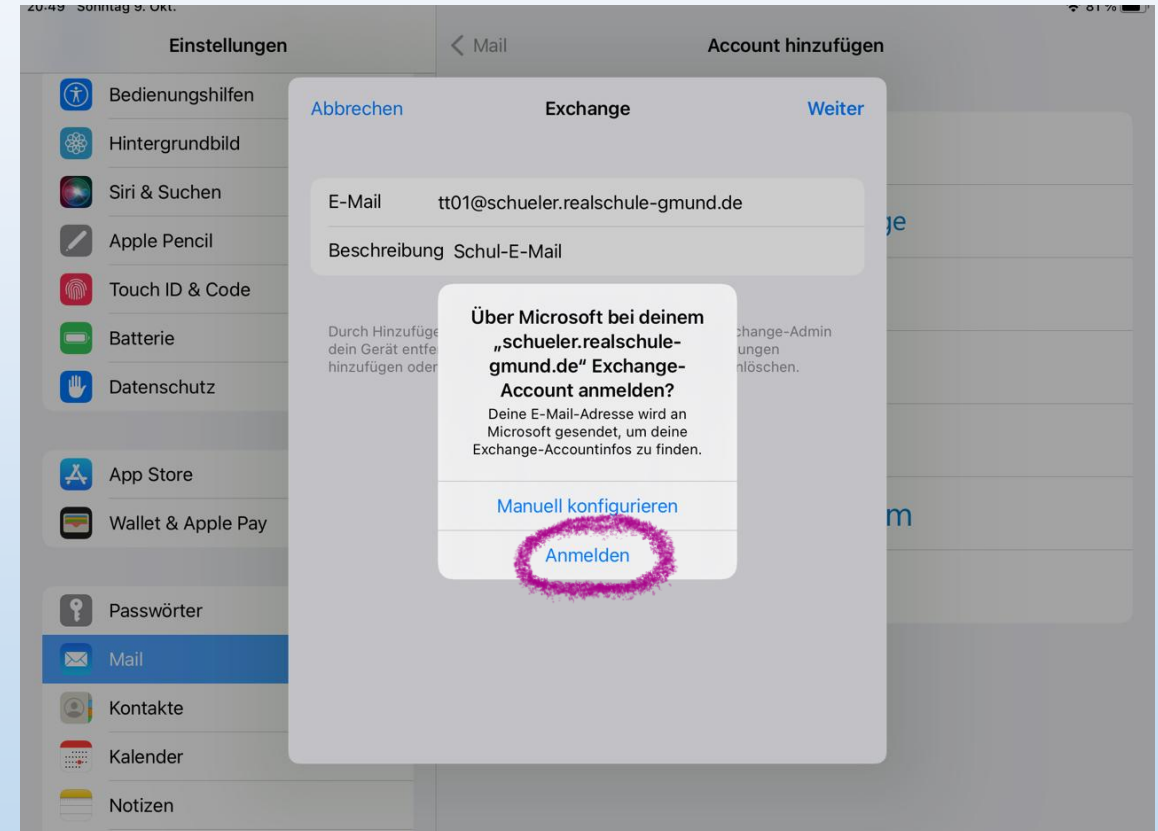
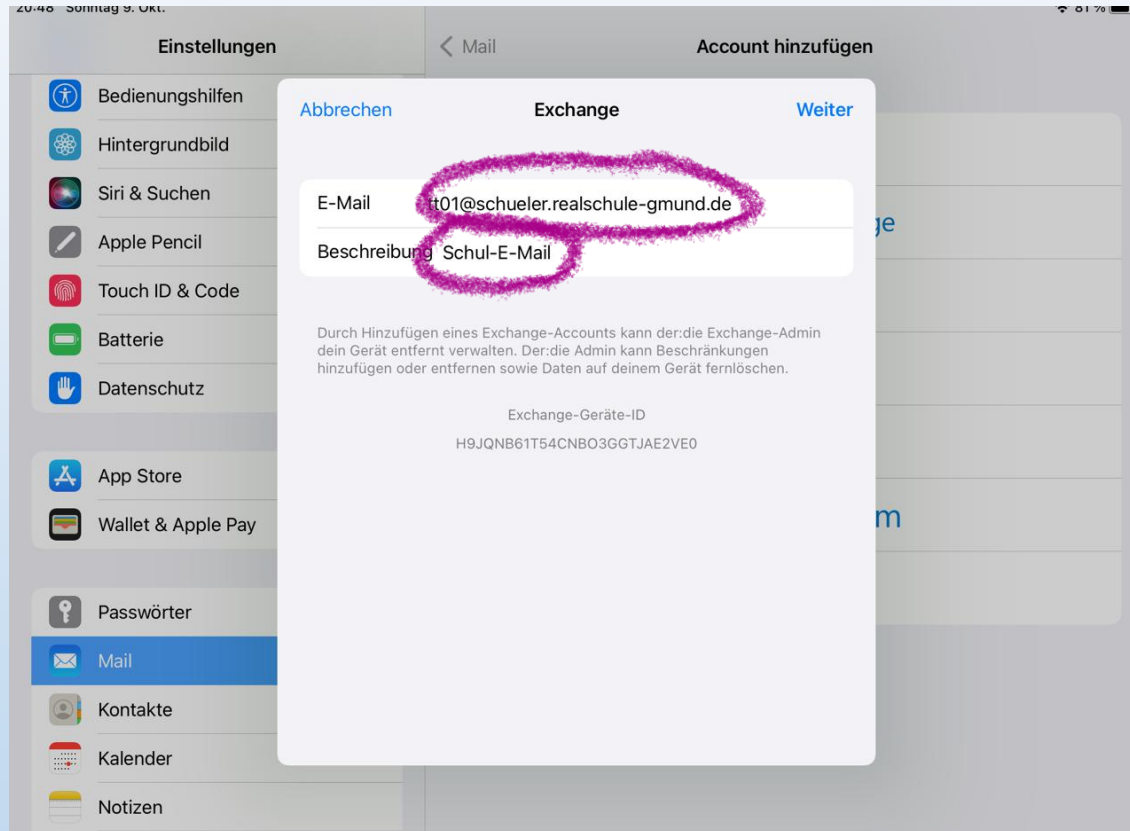
Schul-E-Mail-Adresse der App „Mail“ hinzufügen



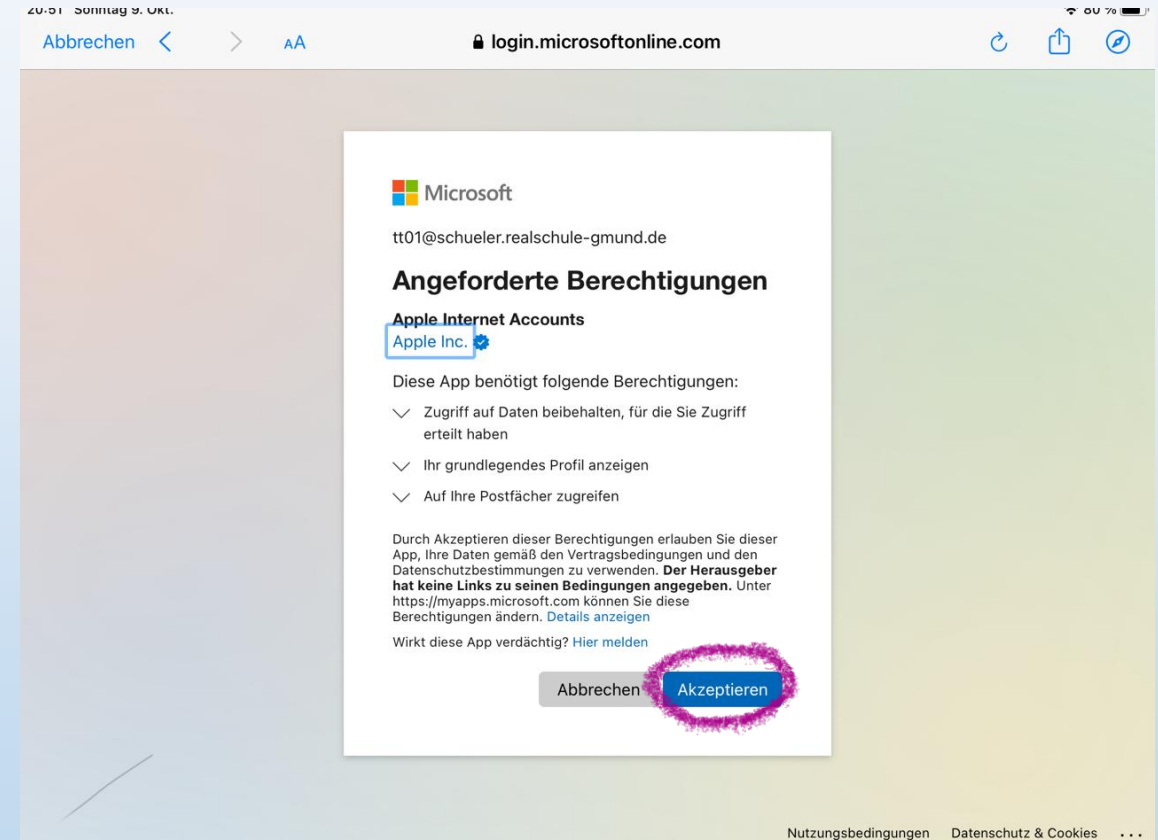
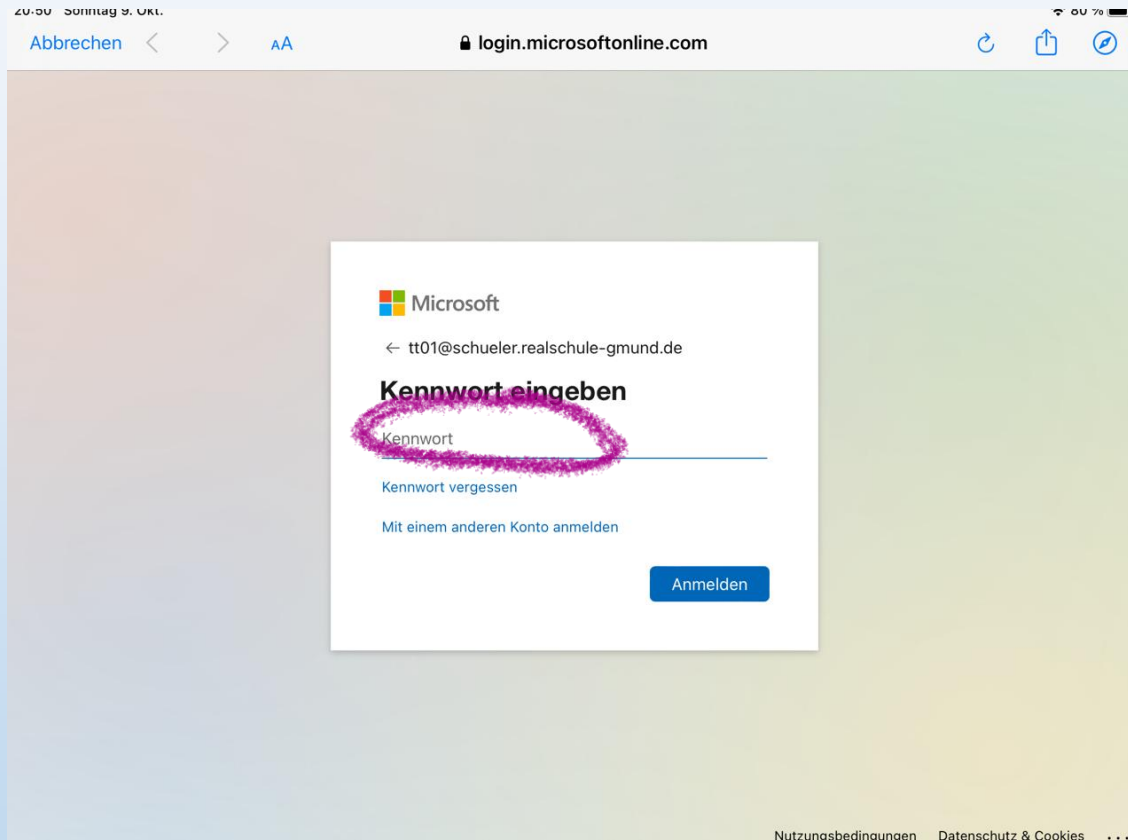
Mail-App einrichten



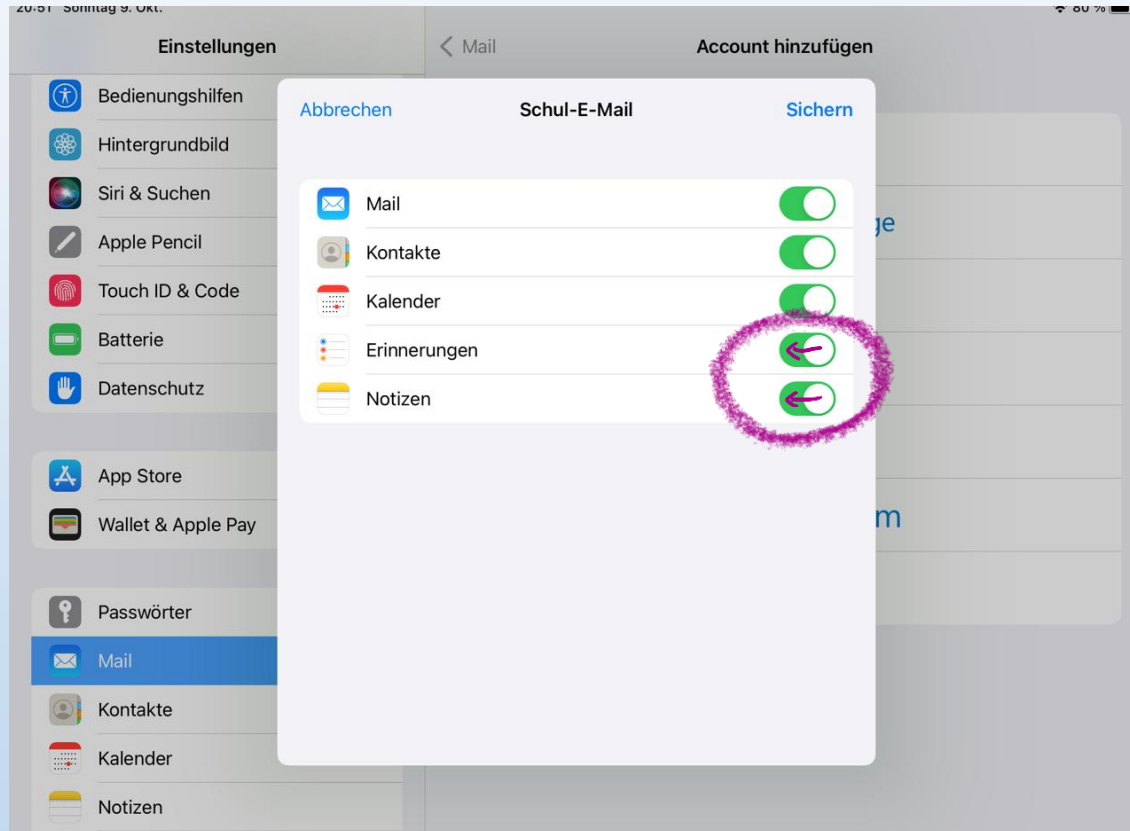
Mail-App einrichten



Mail-App einrichten



Mail-App einrichten





Die iPad-Regeln sind die schulische Nutzungsordnung für EDV-Einrichtungen

www.realschule-gmund.de

→ Organisation

→ iPad-Klassen

→ iPad-Regeln

Die Verwendung von iPads in der Schule funktioniert nur mit klaren Regeln - diese leiten sich aus der schulischen "[Nutzungsordnung für EDV-Einrichtungen](#)" ab. Einige besonders relevante Punkte daraus sind:

... im Unterricht:

- Ich verwende das iPad nur, wenn ich dazu von der Lehrkraft aufgefordert werde, ansonsten lege ich es umgedreht auf den Tisch.
- Ich verwende nur die Apps, die von der Lehrkraft für den Arbeitsauftrag oder das Arbeiten im Unterricht zugelassen werden.
- Wurde mir von der Lehrkraft erlaubt Fotos, Videos, Tonaufnahmen etc. zu machen, darf ich dieses Material nur mit ausdrücklicher Erlaubnis aller Beteiligten veröffentlichen. Das gilt auch für Arbeitsmaterial.



... allgemein in der Schule:

- Ich habe immer das in der [Materialliste](#) angegebene "Standardmaterial" (kartierter A4 Block, Stifte, Geodreieck, Taschenrechner,...) für den Fall dabei, dass das iPad nicht funktioniert, für bestimmte Unterrichtsinhalte und nicht zuletzt für schriftliche Leistungsnachweise.
- Ich darf mein iPad in Pausen grundsätzlich nicht benutzen. Eine Lehrkraft kann mir eine Ausnahme zum Lernen erlauben.

... zu Hause:

- Ich bringe mein Tablet und den Stift immer mit vollem Akku mit in die Schule.
- Falls ich meine Hausaufgaben (aus technischen Gründen) nicht mit dem iPad erledigen kann, schreibe ich auf Papier und bringe dieses zum Unterricht mit.

Grundsätzliches:

- Spielen, Musik hören, private Nachrichten schreiben, private Internetnutzung (z.B. Social Media), etc. ist während der Unterrichtszeit nicht erlaubt.
- Ton-, Foto-, Videoaufnahmen etc. ohne Erlaubnis der Lehrkraft und/oder Einverständnis der Betroffenen (oder gar heimlich) anzufertigen und zu veröffentlichen ist verboten. Es stellt eine Verletzung des Persönlichkeitsrechts dar.
- Inhalte, die jugendgefährdend, pornographisch, gewaltverherrlichend, verfassungsfeindlich oder in anderer Weise strafbar sind, dürfen nicht angezeigt oder verbreitet werden.
- Das iPad muss mit Touch ID & Code geschützt werden; der aktuelle Code muss den Eltern/Erziehungsberechtigten bekannt sein.

Konsequenzen bei Regelverstößen



Regelverstöße werden stets in pädagogischer Verantwortung der Lehrkraft geahndet.

Die Konsequenzen sind abhängig von der Schwere des Regelverstoßes, eine feste Reihenfolge gibt es nicht.

Mögliche Konsequenzen können sein:

- iPad-Regeln auf ein Blatt Papier abschreiben, Grund für diese Sanktion schriftlich formulieren, Eltern unterschreiben lassen.
- Gespräch mit den Eltern in der Schule, verbunden mit der Androhung, das iPad für eine Woche nicht in die Schule mitbringen zu dürfen.
- Verbot der iPad-Nutzung in der Schule für eine Woche. Das iPad muss zu Hause bleiben, Mitschriften etc. müssen auf Papier angefertigt werden.
- Gespräch mit den Eltern in der Schule und schriftlicher Verweis sowie Verbot der iPad-Nutzung in der Schule für zwei Wochen. Das iPad muss zu Hause bleiben, Mitschriften etc. müssen auf Papier angefertigt werden.
- Bei vielfachen "kleineren" Regelverstößen oder einzelnen äußerst gravierenden Regelverstößen gehen wir davon aus, dass deine Arbeitsweise, deine Einstellung und deine Haltung nicht mit der Verwendung eines iPads in der Schule vereinbar sind. Es wird ein (weiteres) Gespräch mit deinen Eltern geführt und du darfst nicht mehr mit dem iPad in der Schule arbeiten.



iPad-Regeln mit den Eltern durchgehen und gemeinsam unterschreiben

Realschule Tegernseer Tal
Digitale Schule der Zukunft

Stand der Regeln: 13.06.2023

MEINE & UNSERE iPad-Regeln

Realschule Tegernseer Tal

Die Verwendung von iPads in der Schule funktioniert nur mit klaren Regeln - diese leiten sich aus der schulischen „Nutzungsordnung für EDV-Einrichtungen“ (siehe Schulhomepage) ab. Einige besonders relevante Punkte daraus sind:

... im Unterricht:

- ✓ Ich verwende das iPad nur, wenn ich dazu von der Lehrkraft aufgefordert werde, ansonsten lege ich es umgedreht auf den Tisch.
- ✓ Ich verwende nur die Apps, die von der Lehrkraft für den Arbeitsauftrag oder das Arbeiten im Unterricht zugelassen werden.
- ✓ Wurde mir von der Lehrkraft erlaubt Fotos, Videos, Tonaufnahmen etc. zu machen, darf ich dieses Material nur mit ausdrücklicher Erlaubnis aller Beteiligten veröffentlichen. Das gilt auch für Arbeitsmaterial.

... allgemein in der Schule:

- ✓ Ich habe immer das in der Materialliste angegebene „Standardmaterial“ (kariertes A4 Block, Stifte, Geodreieck, Taschenrechner, ...) für den Fall dabei, dass das iPad nicht funktioniert, für bestimmte Unterrichtsinhalte und nicht zuletzt für schriftliche Leistungsnachweise.
- ✓ Ich darf mein iPad in Pausen grundsätzlich nicht benutzen. Eine Lehrkraft kann mir eine Ausnahme zum Lernen erlauben.

... zu Hause:

- ✓ Ich bringe mein Tablet und den Stift immer mit vollem Akku mit in die Schule.
- ✓ Falls ich meine Hausaufgaben (aus technischen Gründen) nicht mit dem iPad erledigen kann, schreibe ich auf Papier und bringe dieses zum Unterricht mit.

Grundsätzliches:

- ✓ Spielen, Musik hören, private Nachrichten schreiben, private Internetnutzung (z.B. Social Media), etc. ist während der Unterrichtszeit nicht erlaubt.
- ✓ Ton-, Foto-, Videoaufnahmen etc. ohne Erlaubnis der Lehrkraft und/oder Einverständnis der Betroffenen (oder gar heimlich) anzufertigen und zu veröffentlichen ist verboten. Es stellt eine Verletzung des Persönlichkeitsrechts dar.
- ✓ Inhalte, die jugendgefährdend, pornographisch, gewaltverherrlichend, verfassungsfeindlich oder in anderer Weise strafbar sind, dürfen nicht angezeigt oder verbreitet werden.
- ✓ Das iPad muss mit Touch ID & Code geschützt werden; der aktuelle Code muss den Eltern/Erziehungsberechtigten bekannt sein.

Realschule Tegernseer Tal
Digitale Schule der Zukunft

Stand der Regeln: 13.06.2023

Konsequenzen bei Regelverstößen

Regelverstöße werden stets in pädagogischer Verantwortung der Lehrkraft geahndet. Die Konsequenzen sind abhängig von der Schwere des Regelverstoßes, eine feste Reihenfolge gibt es nicht. Mögliche Konsequenzen können sein:

- ✓ iPad-Regeln auf ein Blatt Papier abschreiben, Grund für diese Sanktion schriftlich formulieren, Eltern unterschreiben lassen.
- ✓ Gespräch mit den Eltern in der Schule, verbunden mit der Androhung, das iPad für eine Woche nicht in die Schule mitbringen zu dürfen.
- ✓ Verbot der iPad-Nutzung in der Schule für eine Woche. Das iPad muss zu Hause bleiben, Mitschriften etc. müssen auf Papier angefertigt werden.
- ✓ Gespräch mit den Eltern in der Schule und schriftlicher Verweis sowie Verbot der iPad-Nutzung in der Schule für zwei Wochen. Das iPad muss zu Hause bleiben, Mitschriften etc. müssen auf Papier angefertigt werden.
- ✓ Bei vielfachen "kleineren" Regelverstößen oder einzelnen äußerst gravierenden Regelverstößen gehen wir davon aus, dass deine Arbeitsweise, deine Einstellung und deine Haltung nicht mit der Verwendung eines iPads in der Schule vereinbar sind. Es wird ein (weiteres) Gespräch mit deinen Eltern geführt und du darfst nicht mehr mit dem iPad in der Schule arbeiten.

Ich _____, Klasse _____,
Vorname, Name (leserlich!)

habe die iPad-Regeln mit meinen Eltern besprochen und die Konsequenzen zur Kenntnis genommen. Ich werde mich stets an die Regeln halten.

Wir wissen, dass die schulische „Nutzungsordnung für EDV-Einrichtungen“ (siehe Schulhomepage) grundsätzlich und ausnahmslos gültig ist.

Ich schütze mein iPad mit Touch ID/Face ID & Code. Den aktuellen Code kennen meine Eltern.

Ort, Datum

Unterschrift der Schülerin/des Schülers

Unterschrift eines oder beider Erziehungsberechtigten

→ Abgabe bei der Klassenleitung!

iPad-Anleitung und weiter Materialien



www.realschule-gmund.de → Organisation → iPad-Klassen → Material



Kontakt | Impressum

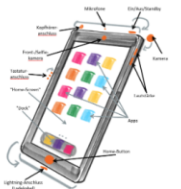
HOME | SCHULGEMEINSCHAFT | ORGANISATION | BERATUNG | SCHULLEBEN | SCHULENTWICKLUNG

iPad-Klassen: Material

Überblick | Häufige Fragen | iPad-Regeln | **Material** | Zukunftspaten

Nutzungsordnung der EDV-Einrichtungen an der Schule
An dieser orientiert sich auch die Nutzung der iPads in der Schule.

iPad-Anleitung speziell für unsere Schule



(Vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage 04/2024)

Digitale Hefte in der App "Goodnotes"

Die digitalen Hefte werden mit schuleinheitlichen Umschlägen geführt.
Umschläge unserer Schulhefte (2024/25) als PDF
Umschläge unserer Schulhefte (2024/25) als Goodnotes zum Import in die Goodnotes-App (siehe Anleitung unten).

Wir verwenden auch ein digitales Hausaufgabenheft.
Hausaufgabenheft (2024/25) im PDF-Format
Hausaufgabenheft (2024/25) als Goodnotes-Datei mit interner Gliederung zum Import in die Goodnotes-App (siehe Anleitung unten).

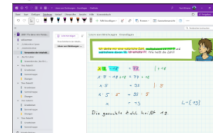


Mathematik
Grundwissen
Barbara Beispiel
Klasse 7A

Weitere Materialien zu Goodnotes

- **Anleitung zum Download und Import der Heftumschläge in die Goodnotes-App mit dem iPad**
 - Die Sicherung der digitalen Hefte ist für den Fall von Defekt oder Verlust des iPads enorm wichtig. Dies gilt selbstverständlich auch für alle anderen Daten. Wir stellen unseren Schüler:innen dafür einen Cloud-Speicher zur Verfügung. **Anleitung zur Sicherung der digitalen Schulhefte in einen Cloud-Speicher** (Goodnotes 6)
 - Da die Standard-Karo-Lineaturen in Goodnotes keinen metrischen Abstand haben, ist das bei der Verwendung des digitalen Lineals oftmals verwirrend. Um dieses Problem zu umgehen, stellen wir hier entsprechende Seitenvorlagen zur Verfügung.
 - **A4 kariert Doppelrand (Lineatur 28)**
 - **A4 kariert Rand (Lineatur 26)**
 - **A4 liniert Doppelrand (Lineatur 27)**
 - **A4 liniert Rand (Lineatur 25)**
 - **A4 Millimeterpapier (grau)**
 - **A4 Millimeterpapier (orange)**
- Wie diese Seitenvorlagen in Goodnotes importiert und als Standard-Seitenvorlage festgelegt werden ist in dieser Anleitung beschrieben: **Anleitung zum Einfügen einer neuen Seitenvorlage in Goodnotes**

Digitale Hefte in der App OneNote



Um die kollaborativen Möglichkeiten in unseren iPad-Klassen (1:1-Ausstattung) ausprobieren zu können, also den Schritt von der Digitalisierung (Überführung eines analogen Mediums in ein digitales) in Richtung Digitalität zu gehen, verwenden wir auch OneNote und das enthaltene Kursnotizbuch. Insbesondere für interessierte Lehrkräfte stellen wir **HIER** eine Einführung in OneNote mit Tipps und Tricks zur Verfügung.

Fokus einrichten

Sollten aufplappende Benachrichtigungen, eingehende Chat-Nachrichten usw. beim schulischen Arbeiten und Lernen stark ablenken und damit die Konzentration auf das momentane Wesentliche stören, ist es hilfreich den "Fokus" zu aktivieren. In den Einstellungen können u.a. sogar bestimmte Zeiten festgelegt werden, in denen die ablenkungsfreie Zeit automatisch aktiviert wird. Wie das funktioniert, ist in **dieser Anleitung** erklärt.

Code Sperre und Touch ID einrichten

Um das iPad und insbesondere die persönlichen Daten darauf vor unbefugtem Zugriff zu schützen, sind unsere Schüler:innen verpflichtet eine Code-Sperre einzurichten. Wie das funktioniert, wird in **dieser Anleitung** erklärt. Darüber hinaus empfehlen wir dringend auch die Funktion „Touch-ID“ zu verwenden, da der Code durch neugierige Blicke relativ einfach ausgespäht werden kann.

iPad Erstkonfiguration

Falls ein bestehendes Schüler-iPad zurückgesetzt wurde oder ein iPad neu gekauft wurde, das bereits in die schulische Geräteverwaltung eingebunden ist („DEP“-registriert und in das mdm aufgenommen*), finden Sie hier eine Anleitung für die Erstkonfiguration/Inbetriebnahme – einige Touches müssen korrekt gesetzt werden!

Anleitung Erstkonfiguration

E-Mailaccount der Schüler:innen mit der Mail-App abrufen

Allen unseren Schüler:innen stellen wir schulischerseits eine persönliche E-Mail-Adresse bereit. Damit dieser E-Mailaccount mithilfe der bereits auf dem iPad installierten Mail-App bedient werden kann, sind einmalig bestimmte Einstellungen vorzunehmen. Dazu die Einstellungen (App mit dem Zahnrad-Icon) öffnen und **dieser Anleitung** folgen.

Jamf Parent

Mit der App "Jamf Parent" (für Android und iOS) können Sie als Eltern/Erziehungsberechtigte die Nutzung von Apps und Funktionen auf dem iPad Ihres Kindes einschränken bzw. nur ausgewählte Apps und Funktionen erlauben. Die App steht Ihnen kostenlos zur Verfügung. Informationen zu Jamf Parent finden Sie hier: **Leitfaden zu Jamf Parent**.

Speziell für unsere Schule **finden Sie hier** eine Anleitung zur Koppelung Ihres Smartphone (Android) mit dem iPad Ihres Kindes sowie ein Anwendungsbeispiel.

Hinweis: Als Schule können Ihnen keinerlei technischen Support zu dieser App anbieten.

ARCHIV

Elternbrief zum Angebot der Einschränkung des iPads auf ein schulisches Lern- und Arbeitsgerät vom 06.02.2024 (pdf-Datei)

iPad-Checkup zum Schuljahresbeginn 2023 - Präsentation der ersten Schulwoche (pdf-Datei)

Elternbrief zum Schuljahresbeginn in den iPad-Klassen vom 12.09.2023 (pdf-Datei)

Einführung in die Verwendung der iPads in den 6. Klassen - Präsentation vom 19.+20.07.2023 (pdf-Datei)

Informationen zur Ausgabe der iPads (für die Eltern der 6. Klassen) vom 13.07.2023 (pdf-Datei)

Download unserer Hausaufgabenhefte aus früheren Schuljahren:

Schuljahr 2023/24 als **PDF** oder als **Goodnotes-Datei**
Schuljahr 2022/23 als **PDF** oder als **GoodNotes-Datei**

Download unserer Heftumschläge aus früheren Schuljahren

Schuljahr 2023/24 als **Goodnotes-Dateien**
Schuljahr 2022/23 als **GoodNotes-Dateien**

Überprüfung auf iPadOS-Updates

